

Anatolia
Bridge Bilingual
Πολιτική Συμπεριφοράς

Anatolia | **Bridge &**
College | **Bilingual**

Δήλωση πολιτικής

Το πρόγραμμα Anatolia Bridge & Bilingual είναι προσανατολισμένο στην προαγωγή ενός περιβάλλοντος όπου η καλή συμπεριφορά αποτελεί κεντρικό στοιχείο της αποτελεσματικής μάθησης. Προσπαθούμε να διατηρούμε τα υψηλότερα πρότυπα προσωπικής συμπεριφοράς, να παροτρύνουμε όλους να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους και να εμπνέουμε τους άλλους να κάνουν το ίδιο.

Η πολιτική συμπεριφοράς μας δίνει στο προσωπικό τη δυνατότητα να προωθεί την αυτοπειθαρχία και όχι την απλή υπακοή. Αντανακλά τις βασικές μας αξίες δίνοντας έμφαση στην ευγένεια και τις αλληλεπιδράσεις με σεβασμό, τις συνεργασιακές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και τις στρατηγικές προληπτικής υποστήριξης του προσωπικού και των μαθητών.

Στόχος της πολιτικής

- **Να καλλιεργήσουμε μια κουλτούρα εξαιρετικά καλής συμπεριφοράς:** που προάγει την αποδοτική μάθηση, μια θετική σχολική κοινότητα και προετοιμάζει τους μαθητές για υπεύθυνους πολίτες και για τη ζωή μετά το σχολείο
- **Να διασφαλίσει ότι όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται ισότιμα και με σεβασμό,** ενώ παράλληλα ενθαρρύνει ενεργά τις θετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, του προσωπικού και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας
- **Να διδάξουμε στους μαθητές την αυτορρύθμιση** βοηθώντας τους να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τη συμπεριφορά τους, ενθαρρύνοντας την υπευθυνότητα και διασφαλίζοντας ότι γνωρίζουν τις συνέπειες των πράξεών τους.
- **Να δημιουργήσουμε ένα ευνοϊκό περιβάλλον** που δίνει έμφαση σε αξίες όπως η ευγένεια, ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση, η υπομονή και το καλό χιούμορ.

Anatolia Bridge Bilingual προσδοκίες / κανόνες

- **Να σέβονται τους άλλους και το σχολείο:** Οι μαθητές πρέπει πάντα να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό απέναντι στους συμμαθητές τους, τους καθηγητές και το προσωπικό. Αυτό περιλαμβάνει το σεβασμό του σχολικού περιβάλλοντος, τη χρήση ευγενούς γλώσσας και τη διακριτικότητα απέναντι στις διαφορετικές απόψεις και κουλτούρες.
- **Να ακολουθούν τις οδηγίες και να ακούνε τους άλλους:** Οι μαθητές πρέπει να ακούν με προσοχή όταν μιλούν οι άλλοι και να ακολουθούν άμεσα τις οδηγίες των καθηγητών και του προσωπικού. Αυτό διασφαλίζει ένα περιβάλλον εκπαίδευσης που χαρακτηρίζεται από ισορροπία και σεβασμό.
- **Να εργάζονται ήσυχα:** Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι να εργάζονται χωρίς να ενοχλούν τους άλλους. Θα πρέπει να επικεντρώνονται στις εργασίες τους και να επιτρέπουν στους συμμαθητές τους να κάνουν το ίδιο.
- **Να είναι υπεύθυνοι και να παραμένουν ασφαλείς:** Οι μαθητές αναμένεται να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τις πράξεις τους και να είναι ειλικρινείς. Θα πρέπει επίσης να ακολουθούν όλους τους κανόνες ασφαλείας για να διατηρούν τους εαυτούς τους και τους άλλους ασφαλείς στο σχολείο.

Όλοι οι ενήλικες στο σχολείο μας εφαρμόζουν τις ακόλουθες αρχές στις επαφές τους με τους μαθητές:

- **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΖΟΥΝ** την προβλεπόμενη συμπεριφορά
- **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ** την προβλεπόμενη συμπεριφορά
- **ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ** οι ίδιοι την εν λόγω συμπεριφορά
- **ΠΑΡΑΤΗΡΟΥΝ** και επαινούν την άριστη συμπεριφορά
- **ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ** συνθήκες για άριστη συμπεριφορά

Η πορεία συμπεριφοράς μας

1) Υπενθύμιση / ανακατεύθυνση

Χρησιμοποιώντας ήπια ενθάρρυνση, ένα «σπρώξιμο» προς τη σωστή κατεύθυνση, μια μικρή πράξη καλοσύνης.

Μια υπενθύμιση των προσδοκιών που παραδίδεται κατ' ιδίαν όπου είναι δυνατόν. Επαναλαμβάνουμε τις υπενθυμίσεις εάν είναι απαραίτητο. Επαινούμε όταν ο μαθητής υποδεικνύει την αναμενόμενη συμπεριφορά μετά την υπενθύμιση.

2) Προειδοποίηση

Μια σαφής προφορική προειδοποίηση που παραδίδεται κατ' ιδίαν, καθιστώντας τον μαθητή ενήμερο για τη συμπεριφορά του και περιγράφοντας με σαφήνεια τις συνέπειες αν συνεχίσει. Σε αυτό το σημείο οι γονείς ενημερώνονται από τον εκπαιδευτικό.

3) Διάλειμμα

Ο διευθυντής ή ένας βοηθός μιλάει ιδιαιτέρως με τον μαθητή και έχουν μια επανορθωτική συζήτηση για να τον βοηθήσουν να επανέλθει στη σωστή πορεία- του δίνουν μια τελευταία ευκαιρία να συμμετάσχει. Ο μαθητής επιστρέφει στην τάξη. Σε αυτό το σημείο ο Διευθυντής έχει μια δεύτερη συζήτηση με τους γονείς.

4) Εσωτερική παραπομπή

Σε αυτό το σημείο ο μαθητής παραπέμπεται εσωτερικά στο γραφείο της Διευθύντριας του προγράμματος, η οποία θα υποστηρίξει τη διαδικασία επανόρθωσης και θα ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή.

5) Επίσημη συνάντηση

Μια επανορθωτική συνάντηση με τον εκπαιδευτικό, τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή και τη Διευθύντρια με συμφωνημένους στόχους που θα παρακολουθούνται κατά τη διάρκεια δύο εβδομάδων. Κάθε σημείο θα είναι ξεκάθαρο μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών για να βοηθηθεί ο μαθητής να βελτιώσει τη συμπεριφορά του.