

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ανατόλια είναι ένας μη κερδοσκοπικός εκπαιδευτικός οργανισμός και το 2ο Γυμνάσιο είναι μία από τις 5 μονάδες της Δ/θμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν σε αυτό. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 64 διδάσκοντες όλων των ειδικοτήτων. Στο σχολείο λειτουργούν 12 τμήματα (4 ανά τάξη) και φοιτούν 308 μαθητές εκ των οποίων 47 είναι υπότροφοι. Τρεις από τους υποτρόφους διαμένουν στο οικοτροφείο του σχολείου. Η πλειονότητα των μαθητών κατοικεί στο δήμο Θεσσαλονίκης αλλά και σε όμορους δήμους.

Το σχολείο λειτουργεί με διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (37 διδακτικές ώρες για την Α' τάξη και 38 για την Β' και Γ' τάξη) έχοντας εντάξει εγκεκριμένες πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα μαθήματα Οικιακής Οικονομίας, Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής, Αγγλικών καθώς και Πρόγραμμα Κοινωνικής Προσφοράς και Εθελοντισμού. Το ωρολόγιο πρόγραμμα κατά το σχολικό έτος 2020-21 τηρήθηκε απарέγκλιτα σε όλη τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Από το 2013, εφαρμόζεται το πρόγραμμα M.Y.P. του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου το οποίο παρέχει το πλαίσιο μέσα από το οποίο προσεγγίζεται η γνώση και ενθαρρύνει τους μαθητές να καλλιεργούν δεξιότητες, να εξελίσσονται και να συνδέουν τις γνώσεις που αποκομίζουν από τα διάφορα μαθήματα με την πραγματική ζωή.

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ομίλους της επιλογής τους μέσα από ένα ευρύ πρόγραμμα εξωσχολικών δραστηριοτήτων και δραστηριοτήτων STEM που περιλαμβάνει 80 περίπου διαφορετικούς ομίλους. Το σχολικό έτος 2020-21 και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, λειτούργησαν διαδικτυακά 32 όμιλοι. Επιπλέον, μέσα από το πρόγραμμα εθελοντικής προσφοράς και εθελοντισμού συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα.

Αναφορικά με τις υποδομές του σχολείου και εκτός των βασικών αιθουσών

διδασκαλίας, υπάρχουν πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Οικιακής Οικονομίας, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, αίθουσα Καλλιτεχνικών και Μουσικής, Βιβλιοθήκη με ένα χώρο ευέλικτης μάθησης, θέατρο, χώροι άθλησης (γήπεδα μπάσκετ, βόλει, γήπεδο ποδοσφαίρου, κλειστό γυμναστήριο, τραπέζια πινγκ-πονγκ, υπαίθρια όργανα εκγύμνασης), γραφείο συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, γραφείο συμβουλευτικής για μαθητείες και σπουδές στο εξωτερικό, ιατρείο, εστιατόριο και οικοτροφείο για τους υπότροφους μαθητές που κατάγονται από άλλους νομούς εκτός του νομού Θεσσαλονίκης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων/διδασκτικών εφαρμογών
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Πλήθος των ευκαιριών που προσφέρει το σχολείο
- Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή και στήριξη των μαθητών από τους ψυχολόγους.
- Η ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών συνεχίστηκε, παρά τις αντίξοες συνθήκες, σε αρκετά μαθήματα κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.
- Αρκετοί όμιλοι πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.
- Το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες. Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα, συνολικά ή κατά περίπτωση κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική, ουσιαστική και αποδοτική. Το σχολείο αξιοποιεί κάθε πρόσφορο δίαυλο επικοινωνίας καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προκειμένου να ενημερώσει γονείς/κηδεμόνες για ποικίλα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του συνολικά ή την ακαδημαϊκή πορεία και συμπεριφορά του μαθητή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης μαθητών και μαθητριών
- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού

## εγγραμματισμού

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων
- Κάποιοι μαθητές της Α γυμνασίου εξαιτίας της περιορισμένης παρουσίας τους στο σχολείο δεν πρόλαβαν να μάθουν να λειτουργούν μέσα στο σχολικό περιβάλλον, ώστε να τηρούν τους κανόνες συμπεριφοράς.
- Ανεπαρκής αριθμός ανθρώπινου δυναμικού(ψυχολόγων) για να υποστηρίξουν τον μεγάλο αριθμό των μαθητών του σχολείου κυρίως κάτω από τις αντίξοες συνθήκες της πανδημίας
- Η διαδικτυακή συμμετοχή των μαθητών στους Ομίλους δεν μπορεί επ' ουδενί να αντικαταστήσει τη φυσική παρουσία.
- Υπό τις πρωτόγνωρες συνθήκες της τηλεκπαίδευσης δεν μπορούσε ο εκπαιδευτικός να αξιολογήσει με ακρίβεια την εμπλοκή των μαθητών στις ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες.
- Τη φετινή χρονιά λόγω της καραντίνας και της πολύ περιορισμένης παρουσίας στο σχολείο, δεν έγινε η Διαμεσολάβηση, ούτε οι εθελοντικές δράσεις στο πλαίσιο του Service as Action.
- Εξορθολογισμός- στο μέτρο του δυνατού- του αριθμού των διαδικτυακών ενημερωτικών συναντήσεων, οι οποίες τη φετινή σχολική χρονιά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών αυξήθηκαν, καθώς ενίοτε επιβαρύνουν το ωρολόγιο πρόγραμμα των διδασκόντων. Καλύτερη οργάνωση στη διαχείριση των ενημερωτικών συναντήσεων. Φέτος παρατηρήθηκε το δυσάρεστο φαινόμενο κατά το οποίο γονείς/κηδεμόνες αδυνατούσαν να βρουν διαθέσιμο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Καθορισμός των στόχων τόσο στον διοικητικό τομέα όσο και στον εκπαιδευτικό.
- Το καινούριο κτίριο STEM
- Ψηφιακή αναβάθμιση βιβλιοθηκών
- Επαγγελματική επιμόρφωση των καθηγητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.
- Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών (στις αίθουσες διδασκαλίας, στο γραφείο

καθηγητών, στη βιβλιοθήκη)

- Χώρος μελέτης για καθηγητές στο Γυμνάσιο
- Στήριξη/στελέχωση του γραφείου της ψυχολόγου λόγω των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών των μαθησιακών και άλλων δυσκολιών
- Περισσότερη/ποιοτικότερη καθαριότητα σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Εκπαίδευση μαθητών στην καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση με το πρόγραμμα „Kids Save Lives“
- Συμμετοχή σε προγράμματα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Εθελοντική βάση, ποικιλία θεμάτων, δυνατότητα πολλαπλών επιλογών/επιμορφούμενο, ενημέρωση και προώθηση επιλογών από το σχολείο στους διδάσκοντες.
- Το σχολείο εμφανίζει ενεργό δράση στο πρόγραμμα Erasmus. Έχει δυο εγκεκριμένα προγράμματα KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices, ενώ έχουν κατατεθεί άλλες δυο προτάσεις προς αξιολόγηση για το σχολικό έτος 2021-2022. Εκτός των παραπάνω, το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε δράσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία τόσο μέσω του προγράμματος κοινωνικής προσφοράς όσο και μέσω της διοργάνωσης μαθητικών αγώνων και συνεδρίων, όπως είναι τα Forensics, οι Αγώνες λόγου και το ACSTAC. Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά συνέδρια και περιοδικά, καταθέτοντας σενάρια σχετικά με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές. Συν τοις άλλοις τη φετινή σχολική χρονιά μοιράστηκαν με την εκπαιδευτική κοινότητα καλές πρακτικές διοργανώνοντας επιμορφωτικές ημερίδες. («Green Edu & «Διδακτικές πρακτικές για την Ψηφιακή τάξη»)

### Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών στην επιλογή της θεματολογίας των επιμορφώσεων
- Περισσότερες επιμορφώσεις στο γνωστικό αντικείμενο αλλά και σε πιο διευρυμένη βάση
- Συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις δράσεις συνεργασίας με άλλα

σχολεία.

- Περαιτέρω ενημέρωση για τις τρέχουσες δράσεις Erasmus.
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια.