

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γενικό Λύκειο Ανατόλια αποτελεί μία από τις πέντε μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του μη κερδοσκοπικού οργανισμού "Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια". Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 63 καθηγητές/τριες όλων των ειδικοτήτων. Στο σχολείο λειτουργούν 10 τμήματα (4 στην Α΄, 3 στη Β΄ και 3 στη Γ΄ τάξη) και φοιτούν 248 μαθητές/τριες, από τους οποίους 29 είναι υπότροφοι. Πέντε (5) μαθητές του 2ου Λυκείου διαμένουν στο οικοτροφείο. Η πλειονότητα των μαθητών κατοικεί στο δήμο Θεσσαλονίκης αλλά και σε όμορους δήμους.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι διευρυμένο (39 διδακτικές ώρες για την Α΄ και τη Β΄ Λυκείου και 32 διδακτικές ώρες για τη Γ΄) με εγκεκριμένες πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα μαθήματα των Αγγλικών, της Φυσικής και της Χημείας (εργαστήρια) και Ατομική Ερευνητική Εργασία. Το πρόγραμμα τηρήθηκε στο σύνολό του και στη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε μέσα από εκπαιδευτικές πλατφόρμες που χρησιμοποίησε το σχολείο ενώ διασφαλίστηκε ότι διαθέτουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό τόσο οι διδάσκοντες όσο και οι μαθητές.

Το Κολλέγιο Ανατόλια είναι πιστοποιημένο από τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (IBO) και εφαρμόζει το πρόγραμμα MYP στις τάξεις του Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου, το οποίο, διατηρώντας το αναλυτικό πρόγραμμα διδακτέας ύλης του Υπουργείου, εφαρμόζει καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές, που εστιάζουν στην εννοιολογική μάθηση, στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και τη σύνδεσή της με τον πραγματικό κόσμο, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και την κοινωνική προσφορά.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς εξαιτίας της πανδημίας λειτούργησαν διαδικτυακά 32 από τους περίπου 80 σχολικούς ομίλους εξωσχολικών δραστηριοτήτων και συμμετείχαν 63 μαθητές/τριες του 2ου Λυκείου.

Στη διάρκεια της χρονιάς 2020-21 πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικά προγράμματα με κεντρικούς άξονες τις προδιαγραφές του προγράμματος MYP αλλά και τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες και τα ψηφιακά διδακτικά εργαλεία, στα οποία συμμετείχε το σύνολο των διδασκόντων.

Επίσης, για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκάλεσε η καραντίνα, πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές ενημερωτικές συναντήσεις των μαθητών, των καθηγητών και των γονέων με τη σχολική ψυχολόγο.

Όσον αφορά τις κτιριακές υποδομές, το σχολείο διαθέτει εκτός από τις βασικές αίθουσες διδασκαλίας, πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, βιβλιοθήκη, κλειστό Γυμναστήριο και γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϋ και τένις, θέατρο, καντίνα, εστιατόριο, νοσηλευτήριο και οικοτροφείο. Στους υποστηρικτικούς μηχανισμούς εντάσσονται το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, τα Γραφεία υποστήριξης για αιτήσεις σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και σχολική Νοσηλεύτρια.

Ως κατακλείδα, το 2ο Λύκειο Ανατόλια είναι ένα σχολείο που καινοτομεί, εστιάζει στις ανάγκες των μαθητών και παράλληλα παρέχει δυνατότητες επιμόρφωσης και βελτίωσης των εκπαιδευτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- προγραμματισμός και σχεδιασμός του εκπαιδευτικού υλικού και της διδασκαλίας
- σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων διαφοροποιημένης μάθησης
- εφαρμογή στην τάξη ποικίλων οργανωτικών σχημάτων
- διαρκής ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών
- οργάνωση και υλοποίηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας
- χρησιμοποίηση στρατηγικών για την ενεργοποίηση της κριτικής σκέψης
- ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων μέσω συγκεκριμένων δραστηριοτήτων
- ενθάρρυνση της συνεργασίας στη διαδικασία εξερεύνησης της γνώσης
- αξιοποίηση ποικίλων μορφών αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών
- χρήση καινοτόμων πρακτικών
- έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών
- αποτελεσματική εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- συνεργασία με τους σχολικούς ψυχολόγους και την οικογένεια για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών
- δημιουργία περιβάλλοντος που διασφαλίζει την ευημερία των μαθητών, την παροχή ίσων ευκαιριών και τη συμπερίληψη, την καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και της μισαλλοδοξίας
- πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού
- Ενθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε ποικίλες δραστηριότητες και ομίλους
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη των μαθητών για συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και ενημέρωσης της οικογένειας
- σαφές πλαίσιο κανόνων συμπεριφοράς που προωθούν τον αλληλοσεβασμό, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών
- εύρος δραστηριοτήτων εντός και εκτός τάξης που καλλιεργούν το πνεύμα συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας
- σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών που θεμελιώνονται στον αμοιβαίο σεβασμό και καλλιεργούν κλίμα εμπιστοσύνης

- ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

- πιο συστηματική αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- αξιοποίηση της διαθέσιμης τεχνολογίας για την υποστήριξη της μάθησης
- πληρέστερη ενημέρωση για τα χαρακτηριστικά, το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής των μαθητών που μπορεί να επηρεάζουν τη μάθησή τους
- πιο συστηματική καλλιέργεια της οικολογικής ευαισθησίας των μαθητών
- ενίσχυση της ικανότητας των μαθητών να αξιολογούν την ποιότητα των επιστημονικών πληροφοριών
- πιο συστηματική εφαρμογή των πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- ενίσχυση του θετικού κλίματος ώστε να διασφαλίζεται ακόμη περισσότερο η ευημερία όλων των μαθητών
- ενίσχυση του θεσμού της σχολικής διαμεσολάβησης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- σαφής αντίληψη των επιδιώξεων, του χαρακτήρα και των δυνατοτήτων βελτίωσης του σχολείου
- σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών
- αποτελεσματική οργάνωση των διοικητικών και εξωδιδασκτικών εργασιών
- υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και επιστημονικές τους ανάγκες
- επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών
- ενημέρωση σχετικά με την εκπαιδευτική νομοθεσία
- ύπαρξη πόρων και υποδομών που ενισχύουν το εκπαιδευτικό έργο
- συνεργασία με άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- ενίσχυση της συμμετοχής των συλλόγων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που ρυθμίζουν ουσιαστικά τη σχολική ζωή
- ενίσχυση της συλλογικότητας στον καθορισμό στόχων και στον προγραμματισμό υλοποίησής τους
- πιο συστηματική τήρηση των συλλογικών αποφάσεων
- ενίσχυση της κουλτούρας της συνεργασίας και της συλλογικότητας

- πιο συστηματική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού βάσει των δεξιοτήτων και εμπειριών του κάθε εκπαιδευτικού
- ενίσχυση της προσαρμογής των νέων συναδέλφων
- συντήρηση/εκσυγχρονισμός των υποδομών
- ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου προς την κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- ευρύ πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα
- ενθάρρυνση πρωτοβουλιών από πλευράς των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- συμμετοχή σε ελληνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα,

Σημεία προς βελτίωση

- αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα