

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΑΝΑΤΟΛΙΑ - 1990911

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Διερεύνηση της εφαρμογής διαφοροποιημένης μάθησης.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

1 Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

##### Σχέδιο Δράσης

Διεύρυνση των πεδίων εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και σύνδεσή τους με προβλήματα και προκλήσεις που αντιμετωπίζει η σύγχρονη κοινωνία.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Διερεύνηση των αιτιών διακοπής φοίτησης στο σχολείο μας.

##### Σχέδιο Δράσης

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Εντοπισμός καταστάσεων που δημιουργούν συγκρούσεις ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας.

Συνεργασία με φορείς για την επίλυση των προβλημάτων.

##### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών που ευνοούν τη βελτίωση και την ενίσχυση του καλού κλίματος στο σχολείο. | Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών |
|---|--|---|

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Διοργάνωση ομιλιών από ειδικούς στους γονείς των παιδιών με θέματα που αφορούν την εφηβεία. | Δημιουργία σχολής γονέων |
|---|---|--------------------------|

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Στόχος είναι η σταδιακή εφαρμογή ενός μοντέλου ηγεσίας και διοίκησης το οποίο βασίζεται στην αμοιβαία κατανόηση και συνεργασία. Δίνει έμφαση στη δημιουργία ευκαιριών, στην ενθάρρυνση καινοτομιών και στη δημιουργία κουλτούρας κατανόησης και συνεργασίας. Επισημαίνει την σπουδαιότητα τήρησης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και την εμφύσηση θετικού κλίματος ανάμεσα στους καθηγητές. Τέλος, τονίζει την ύπαρξη ανοικτού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων. | Στρατηγικές παρακίνησης και εφαρμογή τους στον σύλλογο διδασκόντων |
|---|---|--|

#### Σχολείο και κοινότητα

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Προγραμματισμός - Οργάνωση - Υλοποίηση σε ετήσια βάση δράσεων που συνδέουν τη σχολική μας κοινότητα με άλλες σχολικές μονάδες προάγοντας κλίμα συνεργασίας. | Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς |
|---|---|---|

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**A/Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

- 1 Σχεδιασμός δράσεων με σκοπό την καταγραφή αναγκών/επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και του τρόπου διεξαγωγής των/επιμορφώσεων.

Επαγγελματική  
ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα****A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

- 1 Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα βοήθειας και στήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε  
εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.