

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Γυμνάσιο είναι μία από τις 5 μονάδες της Δ/θμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια. Στο δυναμικό του σχολείου ανήκουν διδάσκοντες όλων των ειδικοτήτων και καλύπτουν τη λειτουργία των 12 τμημάτων του σχολείου. Συνολικά φοιτούν φοιτούν 308 μαθητές εκ των οποίων 31 είναι υπότροφοι και 4 από αυτούς διαμένουν στο οικοτροφείο του σχολείου. Η πλειονότητα των μαθητών κατοικεί στο δήμο Θεσσαλονίκης αλλά και σε όμορους δήμους.

Το σχολείο λειτουργεί με διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα (37 διδακτικές ώρες για την Α' τάξη και 38 για την Β' και Γ' τάξη) καθώς πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα μαθήματα Οικιακής Οικονομίας, Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής, Αγγλικών καθώς και Πρόγραμμα Κοινωνικής Προσφοράς και Εθελοντισμού, έχουν εγκριθεί. Το διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα τηρήθηκε απαρέγκλιτα και κατά το σχολικό έτος 2020-21, κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια του έτους συνεχίστηκε η εφαρμογή του προγράμματος M.Y.P., το οποίο δίνει τη δυνατότητα για καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις της γνώσης και ενθαρρύνει τους μαθητές να καλλιεργούν δεξιότητες που συνδέουν τη γνώση που αποκομίζουν από τα διάφορα μαθήματα με την πραγματική ζωή.

Παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολικού έτους λειτούργησαν περίπου 32 διαφορετικοί όμιλοι εξωσχολικών δραστηριοτήτων και οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ομίλους που επέλεξαν σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους. Επιπλέον, μέσα από το πρόγραμμα STEM οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να πάρουν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σχετικές δραστηριότητες. Το πρόγραμμα προσφοράς και εθελοντισμού συνεχίστηκε κατά τη διάρκεια του έτους με δράσεις κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα.

Οι κτιριακές υποδομές του σχολείου και εκτός των βασικών αιθουσών

διδασκαλίας περιλαμβάνουν πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Οικιακής Οικονομίας, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, αίθουσα Καλλιτεχνικών και Μουσικής, Βιβλιοθήκη με ένα χώρο ευέλικτης μάθησης, θέατρο, χώρους άθλησης (γήπεδα μπάσκετ, βόλει, γήπεδο ποδοσφαίρου, κλειστό γυμναστήριο, τραπέζια πινγκ-πονγκ, υπαίθρια όργανα εκγύμνασης), γραφείο συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, γραφείο συμβουλευτικής για σπουδές στο εξωτερικό, ιατρείο, εστιατόριο και οικοτροφείο για τους υπότροφους μαθητές από άλλους νομούς εκτός του νομού Θεσσαλονίκης.

Γενικά, όπως αποτυπώνεται και στη βαθμολογία των παρακάτω αξόνων της αξιολόγησης της λειτουργίας του 1ου γυμνασίου Ανατόλια κρίνεται ως πολύ επιτυχής. Τόσο ο ζήλος των εκπαιδευτικών όσο και η μέριμνα της διοίκησης φαίνεται να φέρνουν πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Οι μαθητές ενστερνίζονται την κουλτούρα του σχολείου και η οποία προτρέπει σε διαρκή αναζήτηση, εκσυγχρονισμό και βελτίωση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ο προγραμματισμός του διδακτικού έργου γίνεται με τη λήξη του προηγούμενου έτους.
- Ομαδική εφαρμογή των διδακτικών προσεγγίσεων του ΜΥΡ.,
- Πρόβλεψη και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας από τα departments.
- Καλλιεργούνται η κριτική σκέψη και δεξιότητες γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, ανάλογα με το μάθημα και τις απαιτήσεις του.
- Οι μαθητές έχουν την ευχέρεια να αναπτύσσουν δεξιότητες συμμετοχής σε ομαδικές εργασίες, ομίλους και εξωσχολικά προγράμματα που συνάδουν με τα ενδιαφέροντά τους. ...
- Έμφαση στην πρόληψη και τήρηση των κανόνων.
- Σύστημα παρακολούθησης των απουσιών των μαθητών και τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων.
- Το σύστημα εισαγωγής εξασφαλίζει αρκετά ομοιογενή τμήματα.
- Οι καθηγητές διδάσκουν και στις δύο βαθμίδες (Γυμνάσιο και Λύκειο) οπότε είναι γνώστες των προαπαιτούμενων γνώσεων σε κάθε βαθμίδα.
- Συστηματική παρακολούθηση της πορείας της διδασκομένης ύλης και συντονισμός μεταξύ των καθηγητών, με τακτικές συναντήσεις των συναδέλφων ανά τμήμα (ειδικότητα) αλλά και διατμηματικές μεταξύ ειδικοτήτων.
- Οργανωμένη ψυχολογική υποστήριξη που προσφέρεται στο σχολείο από τις συναδέλφους ψυχολόγους του σχολείου μας.
- Ο θεσμός της Διαμεσολάβησης στο πλαίσιο των Ομίλων (clubs).
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Ενημερωτικές συναντήσεις γονέων, με κύριο θέμα συζήτησης την παρουσίαση του τρόπου λειτουργίας του σχολείου από το Διευθυντή του Α' Γυμνασίου και τους υπεύθυνους προγραμμάτων (πχ. ΜΥΡ Coordinator, Head of English Department, Head of Student Services Office, κτλ)
- Υποστηρικτικοί μηχανισμοί (πχ. Γραφείο συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, γραφείο υποστήριξης για αιτήσεις σε πανεπιστήμια εξωτερικού)
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για διάφορα θέματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) μαθητών και μαθητριών

- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Περαιτέρω καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης: ετεροαξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση
- Δυσκολίες στον αναστοχασμό και ανατροφοδότηση λόγω του ωρολόγιου προγράμματος.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία γίνεται έγκαιρα κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους
- Σαφής εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου ·
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Επαγγελματισμός αλλά και ισχυρή θέληση από τους εκπαιδευτικούς.
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού Ανάλογα με την ειδικότητα αλλά και την προσωπική ενασχόληση
- Παρέχονται ευκαιρίες σε όλο το προσωπικό ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας, με τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων όπως Anatolia College Science and Technology Annual Conference (ACSTAC)

### Σημεία προς βελτίωση

- Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.
- Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων

- Όσο δεν εκδημοκρατίζονται οι διαδικασίες επιλογής προσώπων σε θέσεις παιδαγωγικής ευθύνης και δεν αυξάνεται η συμμετοχή του Συλλόγου στις διαδικασίες λήψης σημαντικών για τη σχολική ζωή αποφάσεων η αξιολόγηση θα παραμένει χαμηλή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Επιμορφώσεις από τον IBO και το Ibcus για την εφαρμογή του MYP (υπάρχει λίστα συμμετεχόντων και πιστοποιητικών)
- The webinar series "Technology in the MYP: Beyond implementation" (Σεπτέμβρης 2018)
- Επιμορφώσεις του IB trone για την εφαρμογή του MYP (υπάρχει λίστα προγραμμάτων, συμμετεχόντων και πιστοποιητικών)
- Επιμορφώσεις του Harvard School of Education (υπάρχει λίστα προγραμμάτων και συμμετεχόντων)
- Επιμορφώσεις από τοπικούς φορείς (αυτές που οργανώνονται από τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, αλλά δεν έχουμε πιστοποιητικά συμμετοχής)

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις δράσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία.
- Ενημέρωση για τις δράσεις Erasmus που τρέχουν.
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδ