

Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια



**Δείγμα γραπτής δοκιμασίας για την εισαγωγή και την απονομή
υποτροφιών στην 1^η τάξη Γυμνασίου**

Φεβρουάριος 2024

ΜΕΡΟΣ 1°
ΑΓΓΛΙΚΑ / ENGLISH

PART 1: LISTENING COMPREHENSION (10 POINTS)

You will hear a recording from a podcast (radio show) which includes information you will need to answer the questions that follow.

First, read the questions and answers carefully. You have **two minutes** to do this now.

Next, listen carefully to the podcast, and try to find the best answer to each question from the choices given. **Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.**

You will hear the audio **three times**. Good luck!



1. The giant panda is a bear that lives in the wild in:

- A. Vermont
- B. The United States
- C. Washington DC
- D. China

2. How many years has the National Zoo in Washington DC taken care of pandas?

- A. five
- B. fifteen
- C. fifty
- D. fifty-five

3. The zoos help pandas because they have all of the following except:

- A. lots of good food
- B. no predators
- C. lots of space to play
- D. veterinarians

4. Why isn't anyone allowed alone with the pandas? (choose the best reason)

Pandas are...

- A. meat eaters
- B. wild animals
- C. scary
- D. friendly



5. Which of the following groups of people is most likely to listen to this podcast?

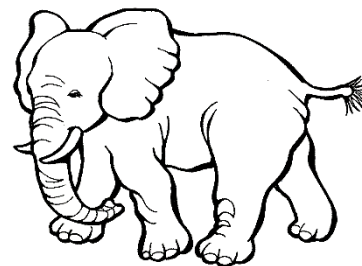
- A. children
- B. teachers
- C. veterinarians
- D. all people who love animals

PART 2: MULTIPLE CHOICE – KNOWLEDGE OF ENGLISH (30 POINTS)

Choose the correct answer to the questions that follow. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.

6. Last week I saw ____ biggest elephant at the zoo.

- A. a
C. the
B. an
D. none of the above



7. The box was ____ for me to carry.

- A. too heavy
C. heavy enough
B. too heavy
D. enough heavy



8. John wins every race because he always runs so ____.

- A. quick
C. fast
B. fastly
D. hasty

9. I want to come to Anatolia because I already know many ____ at this school.

- A. children**
C. childrens
B. child's
D. childs



10. She hates to __ homework at night so she completes it after school.

- A. make
C. makes
B. do
D. does

11. There are dark clouds in the sky. It looks like it ____ rain today.

- A. should
C. will
B. might
D. must



12. My grandparents always give me ____ money when I sing Christmas carols to them.

- A. lots of**
C. many
B. much
D. a lot



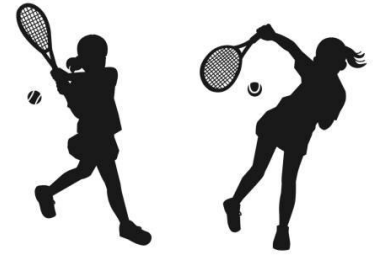
13. Which day of the week ____ to your tennis lesson?

A. do you go

B. you go

C. are you going

D. go



14. I ____ home from school when it started to rain.

A. is walking

B. walked

C. walk

D. was walking

15. I'm sorry, I didn't ____ that. Could you repeat what you just said?

A. listen to

B. hear

C. listened to

D. heard

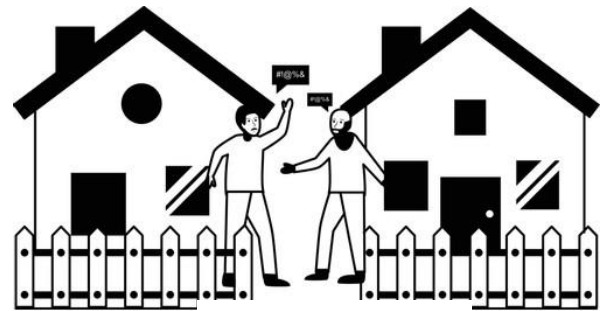
16. I always ____ "good morning" to my neighbors.

A. say

B. tell

C. saying

D. telling



17. I'm so sorry I'm late. ____ was terrible because of the "flyover" road work.

A. The traffics

B. Traffics

C. Traffic

D. The trafficking

18. My sister told me to wait a while before trying the tea because it was _____.

A. too hot that I couldn't drink it

B. to hot, and I couldn't drink it

C. very hot to drink

D. too hot to drink



19. Hello Maria, how are you today? It's been a ____ since we last caught up.

A. forever

B. sometimes

C. time

D. while

20. Both penguins and ostriches are birds, but _____ can fly.

A. either of them

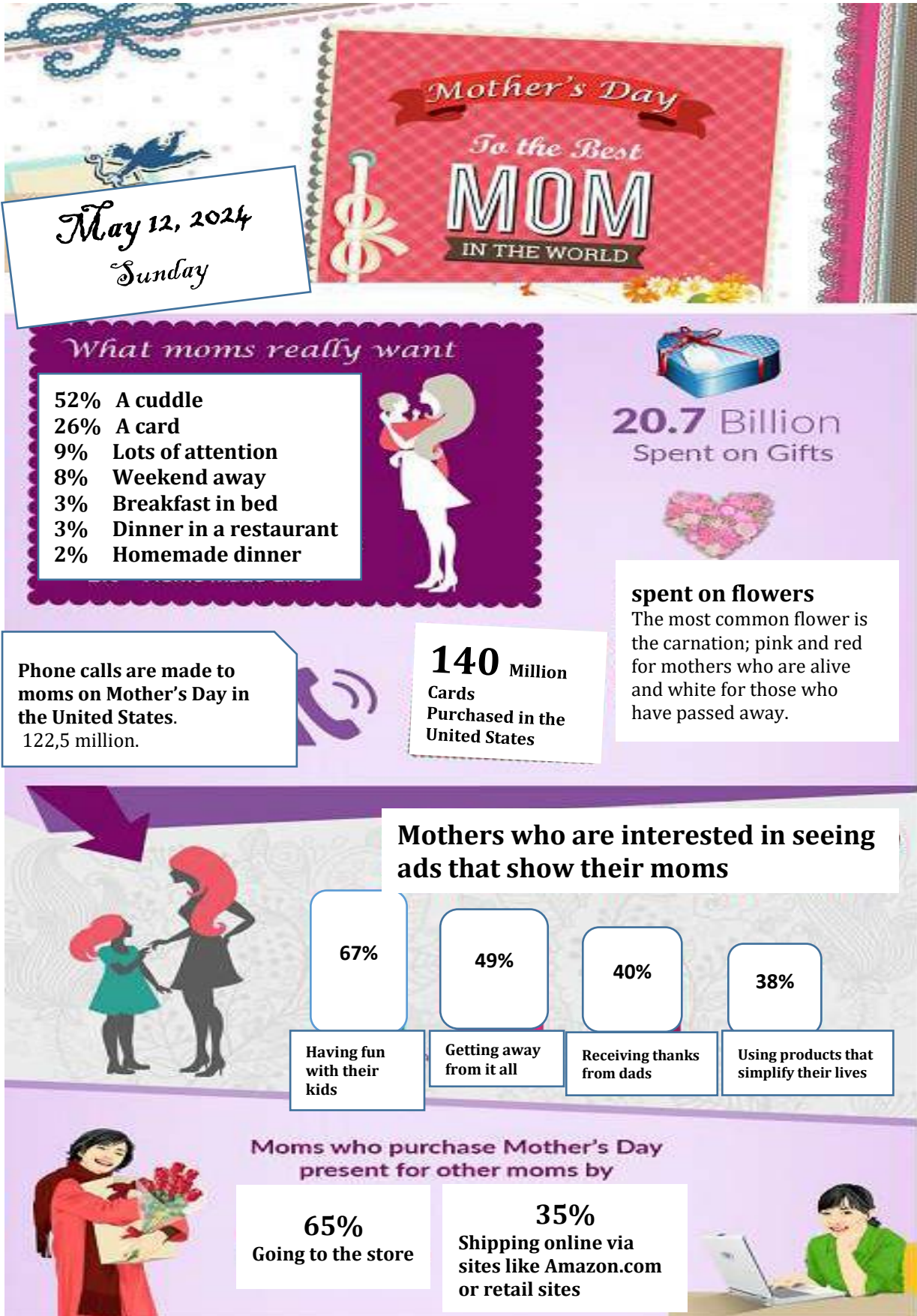
B. neither of them

C. none of them

D. both of them

PART 3: Visual and Reading Comprehension (30 points)

A. Visual Comprehension - Use the information in the infographic to help you find the best answer to each of the questions that follow. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.



21. According to the infographic, how many phone calls are made to moms on Mother's Day?

- A. 20.7 billion
- B. 1.0 billion
- C. 122.5 million**
- D. 140 million

22. Which flower is most commonly associated with Mother's Day?

- A. lily
- B. rose
- C. carnation**
- D. tulip

23. This infographic helps people learn about which of the following?

- A. what people do on Mother's Day**
- B. what people eat on Mother's Day
- C. who people call on Mother's Day
- D. how people choose a gift for mothers

24. Where do you think you would find this infographic?

- A. at a doctor's office
- B. at a bus stop
- C. in a magazine**
- D. at the shopping mall

25. Why has the author created this infographic?

- A. to sell something
- B. to share information**
- C. to help people
- D. none of the above



B. Reading Comprehension - In this part, you will read two texts. When you finish, read each question carefully, and choose the best answer. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.

One chilly Saturday, twelve-year-old Max eagerly got ready for his first skiing adventure. As he stood at the top of the slope, excitement bubbled inside him. He had practiced and trained for months with a ski coach, and this was his first time trying it alone. As soon as he pushed off, things got wobbly. Max tumbled and rolled, and his skis came off. He felt panic as he slid off the trail into a forest of snow-covered trees.



Max was afraid, but he tried to remember the ski instructor's tips. The forest took away all his confidence. Lost and alone, he found his skis, put them back on and decided to start skiing and pay attention to what he saw around him. He hoped that he would find tracks in the snow or hear people so that he could find his way back to the trail.

After what felt like forever, Max heard some voices and moved toward them. He found a group of kids who were also skiing. They were from his school! Relieved, Max joined them, realizing they had taken a different route but were **heading back** to the lodge (καταφύγιο).

As they skied together, laughter replaced Max's earlier worries. The friends shared stories of their own first time skiing adventures. By the time they reached the bottom, Max not only was able to find his way back to everyone, but he was also able to spend time with his friends.

Back at the lodge, they relaxed by the fireplace while they waited for their bus to arrive. They drank hot chocolate and talked about the events of the day and made plans for their next ski weekend. Max was excited to try it again. Next time, he would not get lost. Next time he would stay out of the forest and on the path. But this first day skiing would be a day he'd always remember.

26. How did Max learn to ski?

- A. His friends helped him.
- B. He had a teacher.**
- C. He learned by himself.
- D. None of the above.



27. Which of the following strategies did Max use to try to get himself out of the forest?

- A. He started to focus on what was around him.
- B. He looked for tracks to follow.
- C. He listened to the sounds of the forest to try to hear people.
- D. All of the above.**

28. Which of the following phrases means the same as “heading back” (third paragraph)?

- A. returning to**
- B. going away from
- C. finding a new track
- D. turning your head

29. Which of these titles is the best title for this piece?

- A. Max and His Friends
- B. Snow Mountain
- C. The Great Ski Adventure**
- D. Lost and Found

30. Which of the following is the lesson of the story?

- A. Don't go anywhere by yourself.
- B. Stay calm in a difficult situation.**
- C. Friends will always save you.
- D. Skiing is dangerous.





Everyone Loves



Everyone loves candy, and many people argue that chocolate is the best kind. But did you know that scientists in the Netherlands are trying to make chocolate even more enjoyable?

The scientists focused on how chocolate breaks when you bite into it. "I love how **brittle** chocolate is and how it breaks," says Jane Smith, a physics teacher at the University of Amsterdam. To improve the experience of eating chocolate, they decided to give it a different shape.

Using a 3D printer, the scientists created different shapes with dark chocolate. Instead of a plain, flat piece, they made chocolate into S-shapes, zigzags, and even spirals. They gave these chocolate pieces to ten people to try. The people were asked questions like, "How crunchy was it?" and "How easy was it to bite?"

The people said that the chocolate with the complicated spiral shape was the crunchiest and the most enjoyable. "People really liked the crunchiness," says Smith.

The scientists also used a machine to crack the different chocolate shapes and recorded the sounds it made. They wanted to see if the sounds affected the eating experience. The spiral shape was still the winner in terms of crunchiness and taste.

However, the researchers believe that there could be even better shapes if they keep testing. Smith says, "I'm sure there would be better ones if we searched more." They also mentioned that a 3D printer is not necessary to create these shapes. It was just a convenient way to try out different options quickly.

Will chocolate be made differently in the future because of this research? Smith says it's too early to tell. She is working with some organizations to see how this knowledge can be used. She is also part of a team studying how other materials break, like those used in cars or airplanes. Understanding how things break can help make these objects safer.

Adapted from an article by Galadriel Watson, from *The Washington Post*

31. What does the word brittle mean as it is used in the second paragraph?

- A. weak
- B. breakable**
- C. strong
- D. melted



32. What did scientists in the Netherlands change about chocolate?

- A. the taste
- B. the shape**
- C. the sound
- D. the smell

33. What did the researchers use to crack the different chocolate shapes?

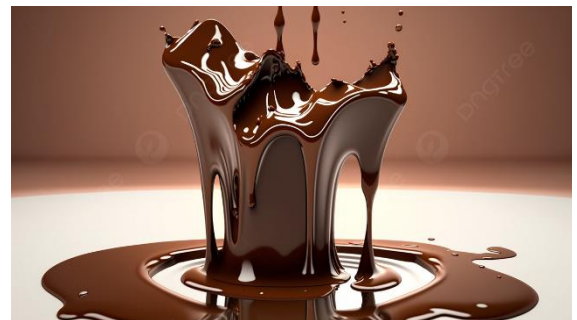
- A. a hammer
- B. their teeth
- C. a machine**
- D. a knife

34. Where would you most likely find this text?

- A. in a science magazine**
- B. in a health magazine
- C. in a travel guide
- D. in a recipe book

35. Who would be most likely to enjoy this article?

- A. people who love all types of sweets
- B. scientists and researchers interested in food innovation**
- C. Santa Claus
- D. science teachers



PART 4: Writing (30 points)

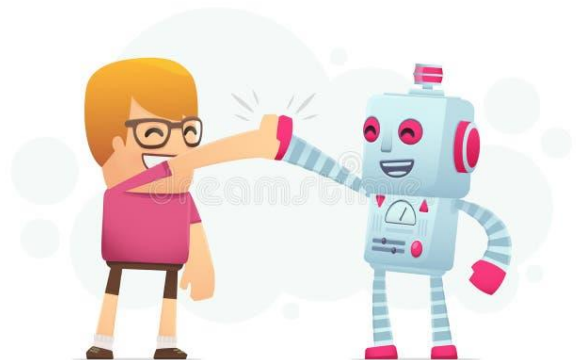
Imagine you have a robot friend with artificial intelligence (τεχνητή νοημοσύνη). Describe the adventures you have together and how being friends with a robot is different from being friends with a human.

Use these questions to help you:

- What does your robot look like, and what can it do?
- What types of adventures do you have together?
- How is this friendship different from your other friendships?

Try to write at least 100 words. Good luck! 😊

Be sure to write this essay on the yellow sheet # 2 provided. 😊



ΜΕΡΟΣ 2^ο
ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Αποστολή 1^η

Συμπληρώστε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με την κατάλληλη από τις τέσσερις λέξεις σημειώνοντας για τα 1-10 το Α, το Β, το C ή το D στο φύλλο απαντήσεων.

[10x2 = 20]

Η Μαγεία της Ανταλλαγής Δώρων: Ενδυνάμωση των ανθρώπινων σχέσεων

<p>- Πόσο χαίρομαι που κατάφερες να μας έρθεις και φέτος, Ειρήνη μου. Με τις πολλαπλές _____ (1) που _____ (2) φοβόμουν ότι _____ (3) να ξεκλέψεις χρόνο.</p> <p>- Ήθελα να σου κάνω _____ (4), νονά μου, για αυτό δεν σου έλεγα τίποτε. Δεν επρόκειτο όμως να χάσω την καθιερωμένη _____ (5) που _____ (6). Και μιλώντας για αυτό, _____ (7) ότι μπορώ να _____ (8) βοηθήσω σε _____ (9) _____ (10).</p>	<p>1. Α. συνδέσεις Β. αναγνώσεις C. υποχρεώσεις D. απαγορεύσεις</p> <p>2. A. έχεις αναλάβει B. αναλάβανες C. είχες ανάληψη D. θα αναλάβανες</p> <p>3. A. δεν προσέλαβες B. δεν είχες προλάβει C. δεν θα προσλάβανες D. δεν θα προλάβαινες</p> <p>4. A. εκπλαγεί B. εκπλήξεις C. έκπληξη D. έκπληκτη</p> <p>5. A. πρωτοχρονιάτικα συγκεντρωθεί B. πρωτοχρονιάτικη συγκέντρωση C. Πρωτοχρονιάτικη συγκέντρωση D. Πρωτοχρονιάτικα συγκεντρωθεί</p>	<p>6. A. διοργανώσεις B. διοργανώνεις C. διοργάνωνες D. θα διοργανώνεις</p> <p>7. A. υπονοείτε B. εννοείται C. κατανοείται D. συνεννοείτε</p> <p>8. A. σε B. σας C. μας D. τη</p> <p>9. A. κάτι B. οποιοδήποτε C. ότι D. ό,τι</p> <p>10. A. χρειαζόταν B. χρησιμοποιήσεις C. χειρίζεσαι D. χρειάζεσαι</p>
---	---	---



<https://pixabay.com/el/photos/%CE%B5%CE%BD%CE%B8%CF%8D%CE%BC%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CF%85%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CE%B4%CF%8E%CF%81%CE%BF%85-%CE%B4%CF%8E%CF%81%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CF%8C%CE%BD-6729307/>

Βοηθήστε την Ειρήνη να κατανοήσει το περιεχόμενο του παρακάτω κειμένου και το νόημα της ανταλλαγής δώρων για το οποίο συζητά με την αγαπημένη της νονά Αλεξία.

Με βάση το κείμενο χαρακτηρίστε τις φράσεις 11-20 Σωστές ή Λανθασμένες και σημειώστε στο φύλλο απαντήσεων

το Σ για τη Σωστή φράση και

το Λ για τη Λανθασμένη.

[10x2 = 20]

<ul style="list-style-type: none"> - Κι εγώ περιμένω πώς και πώς τη βοήθειά σου. Έλα να καθίσουμε με τη σοκολάτα μας δίπλα στο τζάκι να συζητήσουμε, αν έχεις λίγο χρόνο. - Νονά μου, για σένα έχω όλο τον χρόνο του κόσμου. Πάντα απολαμβάνω τις συζητήσεις μας και τη ζεστή σου συντροφιά. - Αγάπη μου, πόσο μου έλειψες! Λοιπόν, Ειρήνη μου, βασικό μου πρόβλημα για τη φετινή συνάθροιση -για να μιλήσω επίσημα- είναι τα δώρα. Με απασχολεί ιδιαίτερα το νόημά τους. Πώς μπορούν να δείξουν την αγάπη και τη γέφυρα επικοινωνίας στο άτομο που γίνεται αποδέκτης τους; - Νονά μου, τι όμορφες εικόνες μού φέρνεις στο μυαλό! Πώς περιμένουν τον άγιο Βασίλη ή τη μάγισσα Μπεφάνα τα παιδιά! Ψάχνουν μέσα στις χριστουγεννιάτικες κάλτσες που κρέμονται πάνω από το τζάκι, μέσα στα παπούτσια τους ή κάτω από το κρεβάτι τους, ανάλογα με τον μύθο της περιοχής τους, με την προσδοκία ότι θα βρουν εκείνο που ζήτησαν ή εκείνο που ονειρεύτηκαν. Αυτό δεν με αφήνες να κάνω κι εγώ, όταν ερχόμουν μικρή τα Χριστούγεννα να σε επισκεφθώ; 	<p>11. Η Ειρήνη είναι βαφτισιά της Αλεξίας.</p>	Σ
	<p>12. Στον χώρο όπου συναντιούνται νονά και βαφτισιά δεν υπάρχει τζάκι.</p>	Λ
	<p>13. Η νονά δεν πρόκειται να αγοράσει δώρα για τη γιορτή που διοργανώνει.</p>	Λ
	<p>14. Σύμφωνα με τη νονά η αγάπη μπορεί να εκδηλωθεί και με κάποιο δώρο.</p>	Σ
	<p>15. Σε κάθε τόπο διαφοροποιούνται οι παραδόσεις για τα χριστουγεννιάτικα δώρα.</p>	Σ
	<p>16. Η μάγισσα Μπεφάνα συνδέεται με τα δώρα των παιδιών όλο τον χρόνο.</p>	Λ
	<p>17. Σύμφωνα με το κείμενο κάποια χριστουγεννιάτικα δώρα κρύβονται σε κάλτσες, παπούτσια ή κάτω από το κρεβάτι των παιδιών.</p>	Σ
	<p>18. Σύμφωνα με το κείμενο η νονά πηγαίνει στη βαφτισιά της το ομορφότερο δώρο.</p>	Λ



<https://www.ethnos.gr/greece/article/11849/tithaagorasoynoiellhnesfetostaxristoygennainfographic>

<p>19. Σύμφωνα με το infographic τα παιχνίδια αποτελούν δώρα που επιθυμούν σε μεγάλο βαθμό τα παιδιά.</p>	<p>Λ</p>
<p>20. Σύμφωνα με το infographic τα ρούχα είναι ως επί το πλείστον ευπρόσδεκτο δώρο.</p>	<p>Σ</p>

Αποστολή 3^η

Τώρα χρειάζονται τη βοήθειά σας η Ειρήνη και η Αλεξία, οι οποίες προβληματίζονται και συζητούν σε σχέση με το νόημα των δώρων. Εντοπίστε στον διάλογό τους δέκα εκφράσεις για το συγκεκριμένο θέμα επιλέγοντας για τα τυπωμένα με έντονους χαρακτήρες τμήματα του κειμένου τις κατάλληλες ονομαστικές φράσεις (21-30).

Σημειώστε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων.

[10x2 = 20]

Παράδειγμα:

Καταναλώνουν συχνά φαγητό απ' έξω.

- A. συχνά καταναλωτής
- B. συχνή κατανάλωση
- C. συχνά καταναλωτής
- D. συχνά κατανάλωση

Σωστή απάντηση: B. συχνή κατανάλωση

- Εδώ από τα λέμε, Ρηνούλα μου, κι εμείς οι μεγάλοι **απολαμβάνουμε τα δώρα (21)** που ανταλλάσσουμε κάτω από το στολισμένο δέντρο. Βέβαια θα μου πεις **διακρίνονται διαφορετικά είδη δώρων (22)**: **άλλα επιβεβαιώνουν μία τυπική σχέση (23)**, **άλλα εκφράζουν ευγνωμοσύνη (24)**, **άλλα δώρα προσφέρονται (25)**, επειδή κάποιος **συνειδητοποιεί την υποχρέωση (26)** ή επιθυμεί **να εκδηλώσει τη μεταμέλειά του (27)**, αν **διερευνήσουμε ποικίλες περιπτώσεις (28)**. Πάντα όμως **προτιμώ τα δώρα (29)** αγάπης και προσφοράς, καρδούλα μου. **Δώρα αγάπης και προσφοράς αναζητώ (30)** και για τη γιορτή μεθαύριο.
- Νονά μου, άκου τι διάβασα σχετικά με τη φυλή των Μαορί στη Νέα Ζηλανδία. Ένας μελετητής κατέληξε στο συμπέρασμα ότι τα δώρα έχουν τη δική τους ψυχή, καθώς στη γλώσσα των Μαορί εμπεριέχουν το «mana», την πνευματική ουσία του δωρητή, αλλά και το «hau», το πνεύμα του αντικειμένου που προσφέρεται.

<p>21. A. τα δώρα απόλαυσης B. απόλαυση των δώρων C. απολαύσεις των δώρων D. τα δώρα απολαύσεων</p> <p>23. A. επιβεβαίωση μίας τυπικής σχέσης B. μία τυπική σχέση επιβεβαίωσης C. μία τυπική σχέση επιβεβαιώνεται D. επιβεβαίωση τυπικών σχέσεων</p> <p>25. A. δώρα προσφοράς B. προσφορές δώρου C. προσφορά δώρων D. δώρα προσφορών</p>	<p>22. A. είδη δώρων διαφορετικής διάκρισης B. δώρα διαφορετικών ειδών διάκρισης C. διακρίσεις διαφορετικού είδους δώρων D. διάκριση διαφορετικών ειδών δώρων</p> <p>24. A. έκφραση ευγνωμοσύνης B. εκφράζει ευγνωμοσύνης C. εκφραστική ευγνωμοσύνη D. ευγνωμοσύνη έκφρασης</p> <p>26. A. η υποχρέωση της συνείδησης B. συνείδηση της υποχρέωσης C. συνειδητοποίηση της υποχρέωσης D. η υποχρέωση της συνειδητοποίησης</p>
--	--

<p>27.</p> <p>A. εκδηλωτική μεταμέλεια B. εκδηλωτική μεταμέλειας C. εκδηλώσεις μεταμέλειας D. εκδήλωση της μεταμέλειάς του</p>	<p>28.</p> <p>A. ποικιλία περιπτώσεων προς διερεύνηση B. ποικιλία περιπτώσεων διερεύνησης C. ποικίλες περιπτώσεις διερεύνησης D. διερεύνηση ποικίλων περιπτώσεων</p>
<p>29.</p> <p>A. προτίμηση των δώρων B. τα δώρα προτίμησης C. προτιμήσεις για τα δώρα D. οι προτιμήσεις των δώρων</p>	<p>30.</p> <p>A. αναζήτηση δώρων αγάπης και προσφοράς B. δώρα αναζήτησης αγάπης και προσφοράς C. αναζητήσεις δώρου αγάπης και προσφοράς D. αναζήτηση αγάπης και προσφοράς δώρων</p>

Αποστολή 4^η

Η Ειρήνη βρίσκει μετά από καιρό ένα σύντομο κείμενο για την ανάγκη να εκπαιδευτούν τα παιδιά σχετικά με τα δώρα και θυμάται ότι στις γιορτές της νονάς της εφάρμοζαν τις συνήθειες αυτές.

Στις ασκήσεις 31-35 επιλέξτε την κατάλληλη μεταγραφή σε παρελθοντικό τύπο για κάθε υπογραμμισμένο τμήμα του κειμένου.

Σημειώστε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων.


[5x2 = 10]

Μαθαίνοντας στα παιδιά να προσφέρουν δώρα

Δείξτε τους πως **δεν είναι ανάγκη** ένα δώρο, για να δείχνει την αγάπη μας, **να είναι πολύ ακριβό (31)** ή ακόμα δεν χρειάζεται **να το αγοράσουμε (32)**. Βοηθήστε τα **να φτιάξουν τα δικά τους συμβολικά δώρα (33)** για τους ανθρώπους που αγαπούν. Κάντε τα να καταλάβουν πόσο σημαντικό είναι ένα τέτοιο δώρο πρώτα πρώτα για σας. Αν πάλι είναι αρκετά μικρά για κάτι τέτοιο, μπορείτε **να κατασκευάσετε (34)** ή **να αγοράσετε μαζί τους το δώρο (35)** για τον φίλο τους.

Κι αν δεν δείτε τον ενθουσιασμό να ζωγραφίζεται από την αρχή στο πρόσωπό τους, κάντε λίγη υπομονή. Η χαρά θα έρθει με τον καιρό, αφού το παιδί θα μάθει σταδιακά να χαιρείται μέσα από την προσφορά.

<p>31.</p> <p>A. ας μην είναι πολύ ακριβό B. δεν θα είναι πολύ ακριβό C. να μην ήταν ακριβό D. δεν ήταν πολύ ακριβό</p>	<p>32.</p> <p>A. να μην το αγοράσουμε B. να μην το αγοράζουμε C. δεν το αγοράζαμε D. δεν θα το αγοράζουμε</p>
---	--

<p>33.</p> <p>A. ας φτιάχνουμε τα δικά μας συμβολικά δώρα</p> <p>B. έφτιαχναν τα δικά τους συμβολικά δώρα</p> <p>C. θα φτιάξουμε τα δικά μας συμβολικά δώρα</p> <p>D. ας φτιάξουμε τα δικά μας συμβολικά δώρα</p>	<p>34.</p> <p>A. ας κατασκευάσετε μαζί τους το δώρο</p> <p>B. ας κατασκευάσετε μαζί τους το δώρο</p> <p>C. κατασκευάζατε μαζί τους το δώρο</p> <p>D. κατασκευάζετε μαζί τους το δώρο</p>
<p>35.</p> <p>A. αγοράζατε μαζί τους το δώρο</p> <p>B. ας αγοράσετε μαζί τους το δώρο</p> <p>C. ας αγοράσατε μαζί τους το δώρο</p> <p>D. αγοράζετε μαζί τους το δώρο</p>	

Αποστολή 5^η

Η Ειρήνη χρειάζεται και πάλι τη βοήθειά σας για την επεξεργασία των σκέψεών της.

Στην 5^η αποστολή για κάθε τετράδα λέξεων ή εκφράσεων από το θέμα 36. έως και το θέμα 40. επιλέξτε την υπογραμμισμένη λέξη ή έκφραση που ξεχωρίζει γραμματικά ή συντακτικά από τις υπόλοιπες, γιατί μόνο για αυτήν ισχύει ο γραμματικός ή συντακτικός χαρακτηρισμός που αναφέρεται μετά την παύλα. Σημειώστε την κατάλληλη απάντηση (Α, Β, C, D) στο φύλλο απαντήσεων. [5x2 = 10]

Παράδειγμα:

Στο παράδειγμα η σωστή απάντηση είναι το (C), γιατί η λέξη “τον κόσμο” είναι **το μοναδικό** αρσενικό.

Οι υπόλοιπες απαντήσεις είναι λανθασμένες, γιατί δεν υπάρχει μόνο μία αιτιατική ούτε ένα μόνο ουσιαστικό ούτε μία μόνο αιτιατική, ενώ η απάντηση D είναι λάθος, γιατί ο τύπος που δίνεται δεν είναι σε ονομαστική.

- A. την υπευθυνότητα – (η **μοναδική**) αιτιατική
- B. την αξία – (το **μοναδικό**) ουσιαστικό
- C. τον κόσμο – (το **μοναδικό**) αρσενικό
- D. την απαλλαγή – (η **μοναδική**) ονομαστική

Ένα πολύ ακριβό και όμορφο δώρο μάς γεμίζει έντονη χαρά αλλά μόνο προσωρινά. Μια βαθιά και ουσιαστική σχέση αγάπης όμως μάς πλημμυρίζει πλούσια συναισθήματα για μια ολόκληρη ζωή. Σημασία δεν έχει τι θα θελήσει να μας φέρει ο καλεσμένος μας, αλλά το ότι επιθυμεί να έρθει, για να είναι κοντά μας την ημέρα της γιορτής μας.
Ας μην ξεχνάμε φυσικά πως ο καλύτερος τρόπος να εκτιμήσουν και τα παιδιά μας τα δώρα με αντίστοιχο τρόπο είναι το δικό μας παράδειγμα.

<p>36. A. <u>ακριβό</u> – επίθετο B. <u>όμορφο</u> – ουσιαστικό C. <u>δώρο</u> – ουδέτερο γένος D. <u>μόνο</u> – επίρρημα</p>	<p>37. A. <u>δώρο</u> <u>μάς</u> γεμίζει – προσωπική αντωνυμία B. ο καλεσμένος <u>μας</u> – πληθυντικός αριθμός C. <u>ξεχνάμε</u> – α' πρόσωπο D. <u>το δικό μας</u> παράδειγμα – κτητική αντωνυμία</p>
<p>38. A. <u>πολύ</u> – ποσό B. <u>προσωρινά</u> – επίρρημα C. <u>για μια ολόκληρη ζωή</u> – χρόνος D. <u>την ημέρα</u> – αντικείμενο</p>	<p>39. A. <u>μάς πλημμυρίζει</u> – ενεργητική φωνή B. <u>να μας φέρει</u> – γ' ενικό πρ. C. <u>να έρθει</u> – βουλευτική πρόταση D. <u>για να είναι κοντά μας</u> – τελική πρόταση</p>
<p>40. A. <u>δώρο</u> – ενικός αριθμός B. <u>συναισθήματα</u> – ουδέτερο γένος C. <u>τα παιδιά μας</u> – υποκείμενο D. <u>τα δώρα</u> – αντικείμενο</p>	



<https://pixabay.com/el/photos/%CF%80%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%B9%CF%84%CE%B5%CF%82-D%CF%81%CE%B5%CF%82-%CE%B4%CF%8E%CF%81%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CF%8C%CE%BD-7214398/>

Αποστολή 6^η

Πριν σας πούμε αντίο, θέλουμε κάτι ακόμη:

Έρθε η ώρα να σκεφτείς κι εσύ σχετικά με τα δώρα που διαλέγεις για τα αγαπημένα σου πρόσωπα και αυτά που δέχεσαι.

Στείλε ένα email περίπου 100 λέξεων στον / στη φίλο/η σου, για να μοιραστείς τις σκέψεις σου σχετικά με τα χριστουγεννιάτικα δώρα που ανταλλάξατε πρόσφατα.

Επικεντρώσου σε δύο ζητήματα:

α. Περιγράψε ένα δώρο που έλαβες και σου δημιούργησε έντονα συναισθήματα. Μπορεί να είναι ένα δώρο που σε εντυπωσίασε, σε συγκίνησε, σε γέμισε χαρά και ευγνωμοσύνη ή αντίθετα σε απογοήτευσε.

β. Παρουσίασε στον φίλο / στη φίλη σου τα δύο βασικά κριτήρια με τα οποία επιλέγεις δώρα για συγγενείς ή φίλους εξηγώντας τη σκέψη πίσω από την επιλογή.

[ΠΡΟΣΟΧΗ: ΠΑΡΑΛΕΙΨΤΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΣΑΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΕΙΛ!]

Γράψτε την απάντησή σας στο μπλε φύλλο #3.

[20]



ΜΕΡΟΣ 3°
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ/MATHS

A. Για καθεμία από τις παρακάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής να σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τη σωστή απάντηση. Σε κάθε περίπτωση η σωστή απάντηση είναι μόνο μία.

1. Πόσους διαιρέτες έχει ο αριθμός 6;

- A. 2 B. 1 C. 4 D. 3

2. Το Ε.Κ.Π. των αριθμών 4 και 6 είναι ο αριθμός:

- A. 24 B. 2 C. 6 D. 12

3. Η τιμή της παράστασης $2 \cdot 1^3$ είναι ο αριθμός:

- A. 8 B. 6 C. 2 D. 18

4. Ο αριθμός $\frac{7}{3}$ είναι μικρότερος από τον αριθμό:

- A. $\frac{7}{4}$ B. $\frac{5}{3}$ C. $\frac{14}{6}$ D. κανένα από τα προηγούμενα

5. Η τιμή της παράστασης $16 + 2 \cdot (7 - 2 \cdot 2)$ είναι ο αριθμός:

- A. 36 B. 22 C. 54 D. 180

6. Η τιμή της παράστασης $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{3}$ είναι ο αριθμός:

- A. $\frac{15}{24}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $1\frac{1}{3}$

7. Ο αριθμός 904.742.814 διαιρείται με τον αριθμό:

- A. 9 B. 3 C. 5 D. 4

8. Αν διαιρέσουμε τους όρους ενός κλάσματος με τον Μ.Κ.Δ. τους, τότε, τι από τα παρακάτω δε θα είναι:

- A. απλοποιημένο B. ισοδύναμο C. ανάγωγο **D. μικρότερο**

9. Η τιμή της παράστασης $3 - \frac{1}{3} : \frac{1}{2}$ είναι ο αριθμός:

- A. $\frac{2}{3}$ **B. $\frac{7}{3}$** C. $\frac{8}{3}$ D. $\frac{4}{3}$

10. Το πηλίκο της διαίρεσης $756 : 7$ είναι ίσο με τον αριθμό:

- A. 18 B. 180 **C. 108** D. κανένα από τα προηγούμενα

11. Το εμβαδόν ενός ορθογωνίου με πλάτος 2 εκ. και μήκος 23 χιλ. είναι ίσο με:

- A. 8,6 τ.εκ. B. 8,6 τ. χιλ. **C. 4,6 τ.εκ.** D. 46 τ. χιλ.

Μονάδες: ___ / 55

B. Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις με **Σ**, αν είναι σωστή ή με **Λ** αν είναι λανθασμένη. **Να το σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων.**

12. Ο αριθμός $5\frac{3}{2}$ είναι μεικτός αριθμός.

Σ - **Λ**

13. Το πηλίκο της διαίρεσης $6:14$ είναι ο αριθμός $\frac{3}{7}$.

Σ - Λ

14. Ο αριθμός 0 είναι πολλαπλάσιο του 5.

Σ - Λ

15. Ένας φυσικός διαιρείται με το δύο μόνο αν είναι άρτιος.

Σ - Λ

16. Ένας αριθμός πρέπει να έχει τουλάχιστον τρεις διαιρέτες για να είναι σύνθετος.

Σ - Λ

17. Η περίμετρος τετραγώνου με πλευρά 7 είναι ίση με το τετράγωνο του 7.

Σ - **Λ**

18. Αν έξι φίλοι μοιραστούν εξίσου 8 μήλα, τότε ο καθένας θα πάρει τα $\frac{4}{3}$ των

μήλων. **Σ** - Λ

Μονάδες: ___ / 35

Γ. Να λύσετε το παρακάτω πρόβλημα στο πράσινο φύλλο απαντήσεων #4.

Η Άννα, η Μαρία και η Εύα αγόρασαν βιβλία και πλήρωσαν 315 €. Η Άννα πλήρωσε τα $\frac{3}{10}$ του ποσού, η Μαρία τα $\frac{3}{5}$ του ποσού και η Εύα τα υπόλοιπα. Να βρείτε:

α) τι μέρος (κλάσμα) του ποσού πλήρωσε η Εύα,

β) πόσα ευρώ πλήρωσε η Μαρία,

γ) αν τα χρήματα που έδωσε η Άννα ήταν τα $\frac{3}{7}$ από αυτά που είχε το πορτοφόλι της, πόσα ευρώ της έμειναν.

ΛΥΣΗ

α) Η Άννα και η Μαρία πλήρωσαν τα $\frac{3}{10} + \frac{3}{5} = \frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$ του ποσού

Άρα, η Εύα πλήρωσε το $\frac{10}{10} - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$ του ποσού

β) Η Μαρία πλήρωσε $\frac{3}{5} \cdot 315 = 189$ €

γ) Η Άννα πλήρωσε $\frac{3}{10} \cdot 315 = 94,5$ €

Στο πορτοφόλι της είχε $94,5 : \frac{3}{7} = 94,5 \cdot \frac{7}{3} = 220,5$ €

Επομένως, της έμειναν $220,5 - 94,5 = 126$ €

Μονάδες: ___ / 10

ΤΕΛΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

