

# Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια



Δείγμα γραπτής δοκιμασίας για την εισαγωγή και την απονομή  
υποτροφιών στην 1<sup>η</sup> τάξη Γυμνασίου

**Φεβρουάριος 2022**

ΜΕΡΟΣ 1°

ΑΓΓΛΙΚΑ / ENGLISH

## PART 1: LISTENING COMPREHENSION (10 POINTS)

You will hear a recording from a podcast which includes information you will need to answer the questions that follow.

First, read the questions and answers carefully. You have **two minutes** to do this now.

Next, listen carefully to the podcast, and try to find the best answer to each question from the choices given. **Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.**

You will hear the audio **three times**. Good luck!

### 1. How much time do humans spend sleeping?

- A. One third of their lives
- B. 30 years of their lives
- C. Most of their lives
- D. It depends

### 2. What is the purpose of sleep?

- A. To help us rest
- B. To keep us strong
- C. To help our brains
- D. We don't exactly know



### 3. Sleep helps all of the following EXCEPT:

- A. Growth
- B. Your brain
- C. Health
- D. Your diet

### 4. Which of the following statements about biological clocks is not true?

- A. We have a watch in our brain.
- B. They tell us when it's time to sleep.
- C. They tell us when it's time to wake up.
- D. Everyone has a different biological clock.

### 5. What is a sleep camp?

- A. Where people go to rest
- B. A camp where scientists take naps
- C. A place to study how kids sleep
- D. None of the above

**PART 2: MULTIPLE CHOICE – KNOWLEDGE OF ENGLISH (30 POINTS)**

**Choose the correct answer to the questions that follow. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.**

**6. “What are you looking \_\_\_\_\_?” “My English notebook. I don’t remember where I left it.**

- A. at
- B. about
- C. for
- D. after

**7. If you want to stay healthy, you need to eat fruits and vegetables and drink \_\_\_\_\_ water.**

- A. too much
- B. little
- C. lots
- D. plenty of

**8. Michael plays the guitar very well. He \_\_\_\_\_ every day.**

- A. practices
- B. is practicing
- C. practiced
- D. will practice

**9. They arrived at the airport \_\_\_\_\_, so they missed their flight.**

- A. later
- B. late
- C. lately
- D. latest

**10. Have you finished \_\_\_\_\_ your house?**

- A. to paint
- B. paint
- C. painting
- D. to be painting

**11. Jane and Laura are twins. They were born \_\_\_\_\_ the same day.**

- A. in
- B. on
- C. at
- D. around

**12. How often \_\_\_\_\_ his grandparents?**

- A. does Jack visits
- B. Jack visits
- C. does Jack visit
- D. is Jack visiting

**13. Look! There's Maria and Anna! Let's go talk to \_\_\_\_\_.**

- A. her
- B. their
- C. us
- D. them

**14. We're going to the movies! \_\_\_\_\_ with us?**

- A. Do you come
- B. Shall you come
- C. You don't come
- D. Are you coming

**15. We always \_\_\_\_\_ our old newspapers.**

- A. return
- B. rescue
- C. recycle
- D. refresh

**16. I think that chess is \_\_\_\_\_ than other board games.**

- A. hard
- B. harder
- C. hardest
- D. hardly

**17. My grandparents go to their village in the summer and \_\_\_\_\_ to Thessaloniki in early November.**

- A. look back
- B. bring back
- C. come back
- D. give back

**18. The 2021 Eurovision song contest \_\_\_\_\_ by more than 180 million viewers!**

- A. is watched
- B. was watched
- C. will be watched
- D. will watch

**19. "Who \_\_\_\_\_ this beautiful sweater?" "My mother. It was a present for my birthday."**

- A. did give you
- B. did you give
- C. you gave
- D. gave you

**20. George and David met in kindergarten, and they \_\_\_\_\_ friends since then.**

- A. have been
- B. are
- C. were
- D. will be

## PART 3: READING COMPREHENSION (30 POINTS)

A. Visual Comprehension – Use the information in the infographic to help you find the best answer to each of the questions that follow. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.



**21. What is this infographic about?**

- A. passing an exam
- B. why students are stressed about exams
- C. being calm while taking an exam
- D. finishing an exam on time

**22. This infographic was created using information gathered from \_\_\_\_\_**

- A. students.
- B. teachers.
- C. parents.
- D. all of the above.

**23. According to the infographic...**

- A. More than half of students are more stressed than before.
- B. More than half of students are worried about getting into college.
- C. More than half of students are worried about finding a job.
- D. More than half of students believe their parents are too strict.

**24. Which of the statements is true?**

- A. Student stress levels are high because parents are too strict.
- B. The job market is the most important area for students.
- C. 64% believe that exam stress will result in lower grades.
- D. 1/3 of students believe that exams are not important.

**25. Which of these adjectives best describes the people in the infographic?**

- A. happy and excited
- B. confused and worried
- C. hungry and tired
- D. angry and sad

**B. Reading Comprehension - In this part, you will read two texts. When you finish, read each question carefully, and choose the best answer. Fill in the bubble with the correct answer on your answer sheet.**

## Can Animals Laugh Too?

Kids love to laugh. They often do it while playing together. Laughter is one way people connect and become friends with each other.

What about animals? Animals can play, which is something that happens just for fun. Animals might even make sounds while they play. Scientists are studying if those sounds might be laughter.



### Studying Animals That Laugh While Playing

Sasha Winkler studies anthropology. This is a kind of science that studies how animals behave. Winkler works with small monkeys that play together by chasing each other. One day, Winkler noticed a sound the animals made during play. The monkeys sounded like they were breathing a lot, or out of breath. But to Winkler it sounded like quiet laughter. This made her wonder if other animals laugh while playing, too.

Winkler worked with Greg Bryant, a teacher at a university in the U.S. They read research written by other scientists studying animals. Winkler and Bryant identified 65 different animals that laugh while playing. Most examples came from animals such as monkeys, rats, and dolphins.

### Animals' Different Laughing Sounds

Many animals laugh to send a message to other animals. Animal play can sometimes look like fighting. Laughing can signal that the animal is having fun. Some animals also make a "play face," like a smile to show that they are happy. But animal laughs are not quite the same as human laughs.

When monkeys play they make a purring sound, like a cat. Rats make a very high-pitched sound. Dolphins whistle and squawk while they swim and jump together.

Scientists have not heard fish, frogs or lizards laugh. No one knows if these animals play at all.

### The Evolution Of Human Laughing

Monkeys, apes, and gorillas laugh the most like people. They pant, chuckle, grunt, squeal and smack their lips when playing.

This might help explain where human laughter comes from. Humans may have started off making sounds like some monkeys do. Over time, laughter became the sounds that we use today.

There is one big difference between human and animal laughter. Most sounds animals make during play are very quiet. Only animals they are playing with can hear the sounds. Humans laugh more loudly. The laughter is a sign that we're part of a group.

Adapted from:

**Weisburger, Mindy. "Do Animals Laugh?" Live Science Online Magazine. May 17, 2021.**



**26. How many different animals that laugh have been identified?**

- A. 113
- B. 1 (humans)
- C. 65
- D. 82

**27. What can animal playing look like?**

- A. Crying
- B. Fighting
- C. Running
- D. Talking

**28. Which is NOT a kind of animal that laughs?**

- A. Monkeys
- B. Rats
- C. Dolphins
- D. Lizards

**29. What is the main difference between the laughter of humans and monkeys?**

- A. How it is used - to start a fight
- B. How long it lasts
- C. Monkey laughter is quiet
- D. Monkeys don't laugh - humans do

**30. Which one of the following is the best summary for the article?**

- A. All animals laugh.
- B. Humans are the best at playing games.
- C. Animals and humans are very different.
- D. Animals and humans are more similar than we thought.



BEEP BEEP BEEP – Nick reached over to switch off the alarm on his bedside table. It was 6:30am, time for him to wake up and get ready for school. However, Nick was not prepared for what he saw when he pulled open the curtains. There were giant snowflakes falling from the sky, and everywhere he looked was white. The cars and sidewalks and streets were all covered with a thick layer of snow. The branches of the trees were heavy with it, and when he opened the window the whole city was silent. This could only mean one thing: SNOW DAY!

Nick raced to the kitchen to find his older sister, Anastasia, busy at the stove. She was **scooping** pancake batter onto a hot pan, the smell of fresh pancakes and coffee filled the air. His mother was already sitting at the table, watching the news on her tablet.

“So? What do they say? Is it a snow day? Are schools closed?” Nick asked his mother excitedly.

“That’s what it looks like. They say that the roads are dangerous for travel, so schools and offices are closed for the day,” said his mother.

“Too bad,” said Anastasia, as she placed a tall stack of pancakes on the table in front of Nick. “It looks like I’ll have to miss the Chemistry test I had to take today. How disappointing!”

“What are we going to do today?” Nick asked as he poured honey over his pancakes.

“I don’t know what you’re going to do, but I’m going to stay in bed and watch movies all day,” said Anastasia.

“My office is closed today, so I’ll be home as well. Maybe I’ll bake some cookies,” Mom said. “What about you Nick?”

“I want to go out and play. As soon as I’m finished with breakfast, I’m going to call John and Bill to see what they’re doing. Maybe they’ll want to come out with me,” said Nick.

Anastasia picked up her plate and took it to the sink. She looked out the window. “The snow looks thick, great for snowball fights, or making a snowman. If I’m feeling more energetic later, maybe I’ll join you.”

“Sounds good. We’ll probably be at the park. I’m going to call my friends and get dressed.” Nick said, as he got up from the table.

“Hold on, mister,” Nick’s mom said, “Aren’t you forgetting something?”

“Oh yes, sorry,” Nick said, as he returned to the table to take his plate to the sink.

**31. What is a synonym for the word scooping in the second paragraph?**

- A. spooning
- B. cooking
- C. frying
- D. baking

**32. Why are schools and offices closed for the day?**

- A. It's a holiday.
- B. It's snowing.
- C. The roads are dangerous for driving.
- D. It's the weekend.

**33. The family plans to do all of the following except:**

- A. bake cookies
- B. watch movies
- C. play outside
- D. study for a test

**34. If Anastasia feels better later, she might**

- A. go out with her friends.
- B. meet Nick and his friends.
- C. study for her Chemistry test.
- D. make a snowman.

**35. What did Nick forget?**

- A. he had a Chemistry test
- B. to set his alarm clock
- C. to call his friends
- D. to put his dish in the sink

## **PART 4: WRITING (30 POINTS)**

**Nick is going to spend the day with friends and make happy memories with them.**

**Write about a time when you spent the day with friends.**

Use these questions to help you:

- What did you do?
- What do you remember about that day?
- Why was it fun?

**Try to write at least 100 words.**

**Be sure to write this essay on the pink sheet # 2 provided. 😊**



ΜΕΡΟΣ 2<sup>ο</sup>  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ/GREEK

## ΚΕΙΜΕΝΟ

- Δημήτρη μου, όσο κι αν επιμένεις δεν μπορούμε να κρατήσουμε το σκυλάκι στο σπίτι μας. Λείπουμε όλη μέρα, δεν το καταλαβαίνεις;
- Κι όμως, μαμά μου, μπορούμε να δοκιμάσουμε. Θα είναι ο Σάμι μου. Και σου υπόσχομαι, θα είναι αποκλειστικά δική μου ευθύνη. Χρόνια το ονειρευόμουν, τώρα που το βρήκα στην πόρτα μου, θα το εγκαταλείψω; Άσε που προετοιμάζουμε δράση στο σχολείο για τις 4 Απριλίου, την ημέρα των αδέσποτων ζώων. Περίμενε να σου δείξω το κείμενο με το οποίο ασχοληθήκαμε σήμερα.

**Πάνω στη βιασύνη του να βγάλει τη φωτοτυπία από την τσάντα του, για να προλάβει νέα άρνηση της μητέρας του, ο Δημήτρης έσκισε το φύλλο σε κάποια σημεία. Ευτυχώς που δεν καταστράφηκε η αφίσα. Μπορείτε να τον βοηθήσετε να συμπληρώσει τα κενά;**

### **Τι σε διδάσκει ένα αδέσποτο, αν το υιοθετήσεις;**

Γιατί η υιοθεσία ενός αδέσποτου σε κάνει καλύτερο άνθρωπο.

Θα το βρεις κάπου στον δρόμο... Το μικρό γατάκι που έχει χάσει τη μαμά και τα αδερφάκια του. Ή τον ταλαίπωρο σκυλάκο που θα σου κουνήσει \_\_\_\_\_ **(1)** την ουρά του, κοιτώντας σε ταυτόχρονα στα μάτια, για να καταλάβει αν είσαι φίλος ή εχθρός. Μπορείς να το ταΐσεις, να του βάλεις λίγο νεράκι, να το χαϊδέψεις απαλά στο κεφαλάκι. Και τότε μία σκέψη θα σου περάσει ενδεχομένως από το μυαλό. Να το πάρω σπίτι;

Τα αδέσποτα διατρέχουν μεγάλο κίνδυνο στον δρόμο. Υποσιτίζονται, αφυδατώνονται, υποφέρουν από το κρύο ή την αφόρητη ζέστη, αρρωσταίνουν, πέφτουν θύματα τροχαίου, βασανίζονται και κακοποιούνται από ανθρώπινα χέρια και πεθαίνουν πολύ συχνά αβοήθητα. Η ζωοφιλία αποτελεί έκφραση κοινωνικής ευαισθησίας και προάγει τον σεβασμό στη ζωή. Την κάθε ζωή. (...) Ο μέσος όρος ζωής ενός αδέσποτου \_\_\_\_\_ **(2)** σε 1,5 με 2 χρόνια. Ο μέσος όρος ζωής ενός ζώου που απολαμβάνει τη φροντίδα των ανθρώπων μπορεί να φτάσει ακόμα και τα 18 χρόνια. Ταυτόχρονα υπάρχουν στοιχεία από έρευνες που επιβεβαιώνουν ότι η παρουσία των κατοικίδιων ζώων στη ζωή μας μπορεί να \_\_\_\_\_ **(3)** θετικά σε ορισμένες πτυχές της σωματικής και της ψυχικής μας υγείας. (...) Τι μπορεί όμως παράλληλα να σε διδάξει η υιοθεσία ενός αδέσποτου;

*Την υπευθυνότητα:* Υιοθετώντας ένα κατοικίδιο γίνεσαι αυτόματα υπεύθυνος για αυτό. Αν δεν συμπεριφερθείς υπεύθυνα, η συγκατοίκησή σας δεν είναι εφικτή. Ξέχνα το ως ιδέα και μην το τολμήσεις ως πράξη. Γιατί η \_\_\_\_\_ **(4)** του ζώου που υιοθετείται εξαρτάται από τη φροντίδα, την αγάπη και την αφοσίωση που εισπράττει από το πρόσωπο που το υιοθέτησε. Ανάλογα με τη διάθεση του τελευταίου εξελίσσεται η μέρα του ζώου. Μπορεί το βράδυ να κοιμηθεί στο αφράτο μαξιλάρι του και το επόμενο πρωί να βρεθεί ζητιάνος στους δρόμους σαν να είναι περιττό, επικίνδυνο, βρώμικο και ανεπιθύμητο.

*Την αξία της φροντίδας:* Τροφή, στέγη, επίσκεψη στον κτηνίατρο, χάπι για τα εξωπαράσιτα, αλλαγή άμμου ή βόλτα είναι μόνο οι βασικές υποχρεώσεις ενός υπεύθυνου ιδιοκτήτη κατοικίδιου ζώου. (...) Η επιθυμία να φροντίσεις το ζώο κι όχι απλώς να καλύψεις τις βασικές του ανάγκες σε ενθαρρύνει να νοιάζεσαι λίγο ή πολύ παραπάνω για κάποιον άλλο. Σε προτρέπει να χτενίσεις το ζώάκι σου με τη

βούρτσα, για να το απαλλάξεις από τους κόμπους στη γούνα του. Να διαλέξεις μια μαλακή κουβερτούλα για το κρεβατάκι του. Να ανανεώσεις με φρέσκο νεράκι το δοχείο του, ακόμα κι αν δεν έχει αδειάσει. Να το πας μεγαλύτερη βόλτα, για να του εξασφαλίσεις την απαραίτητη κίνηση και εκτόνωση. Ο άνθρωπος που προσφέρει φροντίδα είναι ζητούμενο στην εποχή μας. Να το θυμάσαι αυτό.

Την \_\_\_\_ **(5)** σου ως πολίτη: Η υιοθεσία είναι πράξη αγάπης. Σε κάνει να παραμερίσεις τον εγωκεντρισμό σου και να προτιμήσεις να δώσεις αντί να πάρεις. Σου δίνει την ευκαιρία να συνδεθείς και να εξελιχθείς, \_\_\_\_ **(6)** τον συναισθηματικό σου κόσμο. Επίσης, σε κάνει περισσότερο ενεργό πολίτη, καθώς αυτόματα αποτελείς μέρος στην προσπάθεια για την αντιμετώπιση ενός σύνθετου προβλήματος, της διαχείρισης των αδέσποτων.

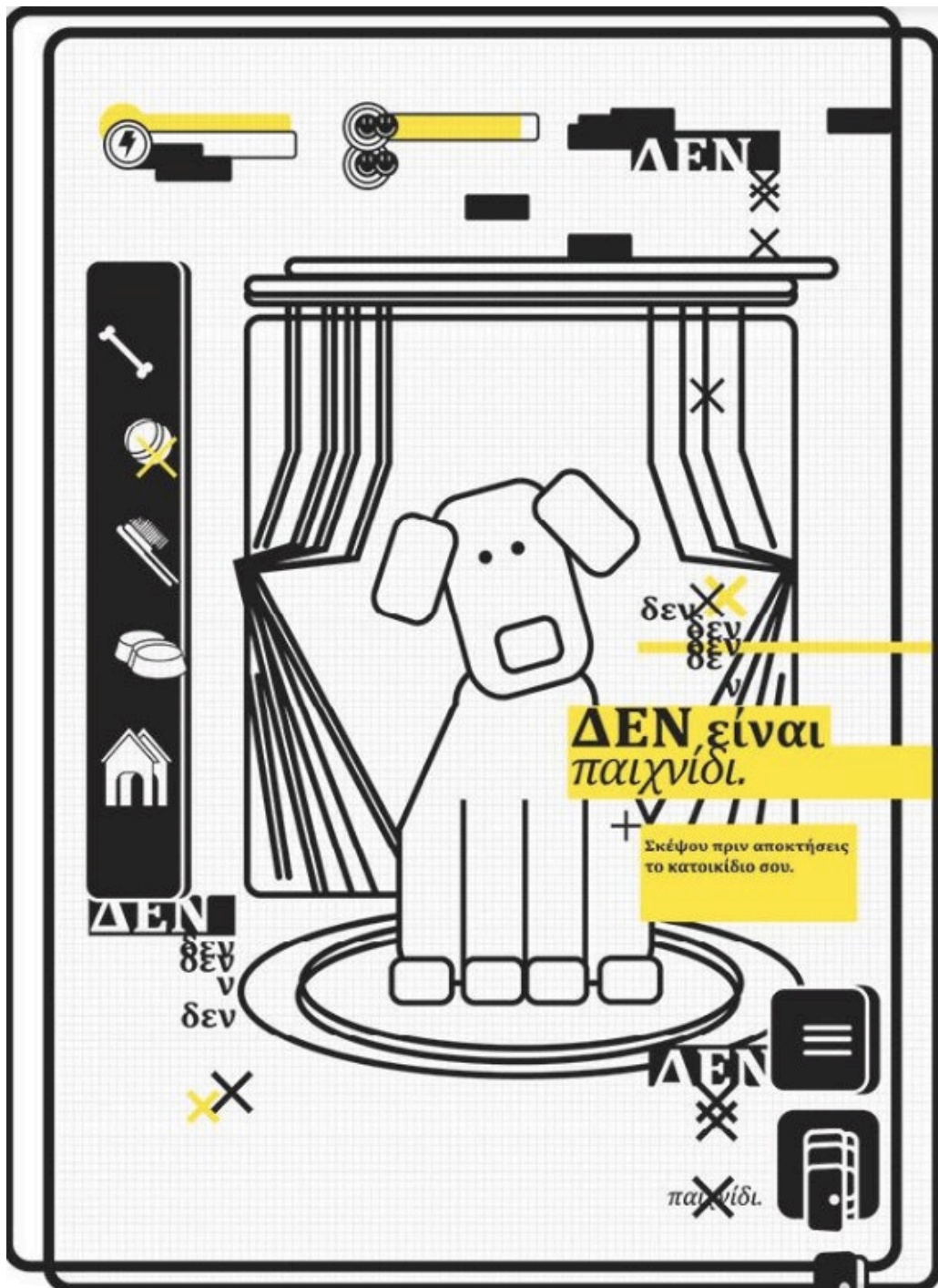
Την απαλλαγή από κοινωνικά στερεότυπα: Θα δώσεις στοργή σε ένα πλάσμα που μπορεί να είναι ταλαιπωρημένο και κακοποιημένο, χωρίς να σε νοιάζει εάν το ζώο αυτό δεν είναι «ράτσας». Κάποιος που έχει υιοθετήσει αδέσποτο αντιλαμβάνεται ότι όλοι είμαστε ίσοι σε αυτόν τον κόσμο.

Την ευγνωμοσύνη: Δεν μπορεί να στο πει με λέξεις το αδέσποτο που θα υιοθετήσεις. Ωστόσο θα \_\_\_\_ **(7)** την ευγνωμοσύνη του κάθε μέρα με ποικίλους τρόπους. Με τον τρόπο που θα κουρνιάσει δίπλα σου ή θα αγγίξει το χέρι σου αποζητώντας ένα χάδι. Και κυρίως κοιτώντας σε στα μάτια βαθιά με έναν τρόπο που κανένας άνθρωπος δεν θα σε κοιτάξει ποτέ.

Την \_\_\_\_ **(8)** και την αγάπη άνευ όρων: Μπορείς να αντιληφθείς την αγάπη και την ευγνωμοσύνη που δέχεσαι από ένα αδέσποτο ζώο μόνο αν τα ζήσεις. Το ζώακι που υιοθέτησες θα σε αποδέχεται και θα σε αγαπά πάντα. Έχει ταυτόχρονα τη δύναμη -ναι, αυτό το πλάσμα που δεν μιλάει την ανθρώπινη γλώσσα- να σε παροτρύνει να εκδηλώσεις την καλύτερη πτυχή του εαυτού σου και να αντιληφθείς αρετές που ούτε καν γνώριζες ότι διαθέτεις.

Τι άλλο είναι χρήσιμο να \_\_\_\_ **(9)**; Ότι ένα αδέσποτο μπορεί να χρειάζεται να το φροντίσεις λίγο παραπάνω από ό,τι το κατοικίδιο που προέρχεται από pet shop. Μπορεί να το βρεις νεογέννητο, άρρωστο, χτυπημένο. Σε αυτή την περίπτωση, με τη φροντίδα σου θα του έχεις σώσει κυριολεκτικά τη ζωή. Κι αυτό είναι κάτι που θα σε κάνει να νιώσεις \_\_\_\_ **(10)** ωραία για τον εαυτό σου. Πίστεψέ με.

Φλώρα Κασσαβέτη, Δημοσιογράφος Υγείας και Ευεξίας, THRIVE GLOBAL, 4 Απριλίου 2020 (διασκευή)  
<https://www.thriveglobal.gr/arthra/ti-se-didaskei-ena-adespoto-otan-to-yiotheteis/>



<https://parallaximag.gr/parallax-view/photoblog/33-afises-gia-ta-adespota-zoa>





## Αποστολή 2<sup>η</sup>

Βοηθήστε τον Δημήτρη να κατανοήσει το περιεχόμενο του κειμένου και της αφίσας. Με βάση το κείμενο και την αφίσα των προηγούμενων σελίδων, χαρακτηρίστε τις παρακάτω φράσεις Σωστές ή Λανθασμένες και σημειώστε στο φύλλο απαντήσεων

το Α για τη Σωστή φράση και

το Β για τη Λανθασμένη.

[10x2 = 20]

11.	Τα αδέσποτα υποφέρουν συχνά από την πείνα και τη δίψα.	
12.	Ο μέσος όρος ζωής ενός κατοικίδιου εξαρτάται από την ανθρώπινη φροντίδα που λαμβάνει.	
13.	Ο ιδιοκτήτης που φέρεται με υπευθυνότητα αρκείται στην ικανοποίηση των βασικών αναγκών ενός ζώου.	
14.	Υιοθετώντας ένα αδέσποτο με υπευθυνότητα συμμετέχει κανείς στην επίλυση ενός κοινωνικού προβλήματος.	
15.	Η φροντίδα ενός αδέσποτου ενεργοποιεί τα θετικά στοιχεία του ιδιοκτήτη του.	
16.	Η υιοθεσία ενός αδέσποτου συμβάλλει στην κατάργηση των διακρίσεων μεταξύ αδέσποτων και ζώων ράτσας.	
17.	Όλα τα κατοικίδια -αδέσποτα ή ράτσας- απαιτούν εξαρχής την ίδια φροντίδα.	
18.	Η αφίσα ενθαρρύνει την υιοθεσία αδέσποτων ζώων.	
19.	Η αφίσα αναφέρει ότι η φροντίδα ενός ζώου συνοδεύεται από ευθύνες και υποχρεώσεις εκτός από παιχνίδι.	
20.	Τόσο το κείμενο όσο και η αφίσα αναφέρονται αποκλειστικά στα αδέσποτα.	

### Αποστολή 3<sup>η</sup>

Τώρα χρειάζεται τη βοήθειά σας ο Δημήτρης: Για να πείσει τη μητέρα του με τον κατάλληλο τρόπο, της αναφέρει πώς συμπεριφερόταν ένας φίλος του στο αδέσποτο που είχε υιοθετήσει.

Στις ασκήσεις 21-25 σχηματίστε το γ' πρόσωπο ενικού στον παρατατικό.

Σημειώστε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων.

[5x2 = 10]

21. \_\_\_\_\_ το αδέσποτο απαλά στο κεφαλάκι.

A. Έχει χαϊδέψει

C. Χάιδεψε

B. Χάιδευε

D. Είχε χαϊδέψει

22. Το \_\_\_\_\_ προσεκτικά με τη βούρτσα.

A. χτενιζόταν

C. χτένισε

B. χτενίζει

D. χτένιζε

23. \_\_\_\_\_ καθημερινά το φρέσκο νεράκι στο δοχείο του.

A. Ανανέωνε

C. Ανανεώνεται

B. Ανανεώνονταν

D. Έχει ανανεώσει

24. \_\_\_\_\_ μια μαλακή κουβερτούλα για το κρεβατάκι του.

A. Προτίμησε

C. Προτιμήσει

B. Προτίμα

D. Προτιμούσε

25. \_\_\_\_\_ με το αδέσποτο τον κτηνίατρο.

A. Επισκέπτεται

C. Επισκεπτόταν

B. Επισκέπτονταν

D. Επισκεφθεί



*Το ίδιο απόγευμα ο Δημήτρης επικοινωνεί με τους φίλους του στο viber και τους παροτρύνει να υιοθετήσουν αδέσποτα και να τα φροντίσουν με ωριμότητα.*

Στις ασκήσεις 26-30 σχηματίστε το β' πρόσωπο πληθυντικού στην προστακτική αορίστου.

Σημειώστε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων.

[5x2 = 10]

26. \_\_\_\_\_ ένα αδέσποτο.

A. Υιοθετήσατε

C. Υιοθετείτε

B. Υιοθετήστε

D. Υιοθετείται

27. \_\_\_\_\_ τη φροντίδα του με συνέπεια.

A. Αναλάβετε

C. Αναλάβετε

B. Αναλαμβάνετε

D. Αναλαμβάνεται

28. \_\_\_\_\_ ώριμα.

A. Φέρεστε

C. Φέρθηκε

B. Φέρεται

D. Φερθείτε

29. \_\_\_\_\_ του περισσότερη κίνηση και εκτόνωση.

A. Εξασφαλίσετε

C. Εξασφαλίζεται

B. Εξασφαλίζετε

D. Εξασφαλίστε

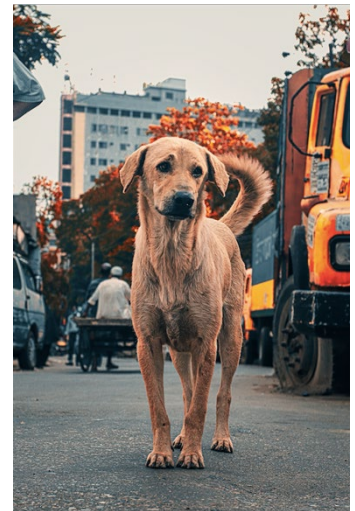
30. \_\_\_\_\_ την ιδέα της εγκατάλειψης.

A. Να εγκαταλείψετε

C. Εγκαταλείψατε

B. Εγκαταλείψτε

D. Εγκαταλειφθεί



## Αποστολή 5<sup>η</sup>

*Ο Δημήτρης εξακολουθεί να χρειάζεται τη βοήθειά σας, καθώς δημιουργεί μία λίστα ιδιοτήτων που χαρακτηρίζουν τα παιδιά τα οποία φροντίζουν αδέσποτα.*

Στις ασκήσεις 31-35 μετατρέψτε τα ουσιαστικά σε επίθετα επιλέγοντας τον κατάλληλο τύπο για τα παιδιά.

Σημειώστε τις απαντήσεις σας στο φύλλο απαντήσεων.

[5x2 = 10]

Παράδειγμα:

Τα παιδιά που διαθέτουν δημιουργικότητα χαρακτηρίζονται:

A. δημιουργικά

C. δημιουργικοί

B. δημιουργοί

D. δημιουργούν

Σωστή απάντηση: A. δημιουργικά

-----

*Κατά τρόπο αντίστοιχο εξετάστε για τα παιδιά:*

31. τη ζωοφιλία

A. ζωόφιλο

C. φιλόζωο

B. ζωόφιλα

D. φιλοζωικά

32. την κοινωνική ευαισθησία

A. κοινωνικά ευαίσθητα

C. κοινώς ευαίσθητο

B. κοινωνίας αναίσθητα

D. κοινωνικός ευαίσθητος

33. τη συνέπεια (στη φροντίδα)

A. συνεπές

C. συνεπείς

B. συνεπή

D. συνεπής

34. πολλή τρυφερότητα

A. τρυφερότεροι

C. τρυφερά

B. τρυφερό

D. τρυφερότατα



35. τη στοργή

A. στοργικά

C. φιλόστοργοι

B. στοργικοί

D. άστοργοι

*Ο Δημήτρης χρειάζεται για μία τελευταία φορά σήμερα τη βοήθειά σας.*

Επιλέξτε την υπογραμμισμένη λέξη ή έκφραση που ξεχωρίζει γραμματικά ή συντακτικά από τις υπόλοιπες υπογραμμισμένες λέξεις ή εκφράσεις του θέματος, γιατί μόνο για αυτήν ισχύει ο γραμματικός ή συντακτικός χαρακτηρισμός που αναφέρεται μετά την πύλα. Επιλέξτε για τα θέματα 36-40 την κατάλληλη απάντηση (A, B, C, D) στο φύλλο απαντήσεων.

[5x2 = 10]

**Παράδειγμα:**

Στο παράδειγμα η σωστή απάντηση είναι το (C), γιατί η λέξη “τον κόσμο” είναι το μοναδικό αρσενικό.

- A. την υπευθυνότητα – η μοναδική αιτιατική
- B. την αξία – το μοναδικό ουσιαστικό
- C. τον κόσμο – το μοναδικό αρσενικό
- D. την απαλλαγή – η μοναδική ονομαστική

36.

- A. γατάκι – ο μοναδικός ενικός
- B. σκυλάκο – το μοναδικό αρσενικό
- C. νεράκι – το μοναδικό ουσιαστικό
- D. κεφαλάκι – το μοναδικό υποκοριστικό

37.

- A. υποσιτίζονται – το μοναδικό ρήμα στον πληθυντικό
- B. αφυδατώνονται – το μοναδικό ρήμα στον ενεστώτα
- C. υποφέρουν – το μοναδικό ρήμα σε ενεργητική φωνή
- D. συμπεριφερθείς – το μοναδικό ρήμα σε παθητική φωνή



38.

- A. από ανθρώπινα χέρια – το μοναδικό επίθετο
- B. ταυτόχρονα υπάρχουν στοιχεία – ο μοναδικός πληθυντικός
- C. καθίστασαι αυτόματα υπεύθυνος – το μοναδικό επίρρημα
- D. αν δεν συμπεριφερθείς υπεύθυνα – το μοναδικό ουδέτερο

39.

- A. σε διδάσκει ένα αδέσποτο – το μοναδικό υποκείμενο
- B. σε κάνει καλύτερο άνθρωπο – το μοναδικό όνομα
- C. θα σου κουνήσει την ουρά του – το μοναδικό ουσιαστικό
- D. κοιτώντας σε ταυτόχρονα – το μοναδικό επίθετο

40.

- A. μπορείς να το ταΐσεις – η μοναδική βουλητική πρόταση
- B. μπορείς να του βάλεις νεράκι – η μοναδική δευτερεύουσα πρόταση
- C. σε κοιτά, για να καταλάβει – η μοναδική τελική πρόταση
- D. μπορεί να σε διδάξει – η μοναδική πρόταση σε θέση αντικειμένου

## Αποστολή 7<sup>η</sup>

Πριν σας πούμε αντίο, θέλουμε κάτι ακόμη:



Βρίσκετε ένα ζωάκι μπροστά στην πόρτα του σπιτιού σας, όταν επιστρέψετε από το σχολείο, και το πρώτο που σκέφτεστε είναι να το κρατήσετε. Πρέπει όμως να πείσετε την οικογένειά σας...

Για να προετοιμάσετε τους δικούς σας που δεν έχουν επιστρέψει ακόμη στο σπίτι, απευθυνθείτε σε αυτούς με ένα μέιλ (e-mail) 100 περ. λέξεων στο οποίο:

α. τους ενημερώνετε σχετικά και

β. τους περιγράφετε πώς θα φροντίζετε υπεύθυνα το ζωάκι, αν συμφωνήσουν όλοι να το κρατήσετε.

Προσοχή: Παραλείψτε το όνομά σας στο τέλος του μέιλ!

Γράψτε την απάντησή σας στο μπλε φύλλο #3. [20]





ΜΕΡΟΣ 3<sup>ο</sup>  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ/MATHS

**A.** Για καθεμία από τις παρακάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής **να σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων** τη σωστή απάντηση. Σε κάθε περίπτωση η σωστή απάντηση είναι μόνο μία.

1. Το Ε.Κ.Π.(4,6,8) είναι ο αριθμός:

- A. 16                      B. 24                      C. 48                      D. κανένα από τα προηγούμενα

2. Το αποτέλεσμα της αφαίρεσης  $\frac{7}{6} - \frac{2}{3}$  είναι:

- A.  $\frac{5}{3}$                       B.  $\frac{11}{6}$                       C.  $\frac{1}{2}$                       D. κανένα από τα προηγούμενα

3. Ο Μ.Κ.Δ.(72,96) είναι ο αριθμός:

- A. 1                      B. 12                      C. 26                      D. κανένα από τα προηγούμενα

4. Η τιμή της παράστασης  $36 - 18 : 3^2$  είναι:

- A. 2                      B. 33                      C. 34                      D. κανένα από τα προηγούμενα

5. Το γινόμενο  $2 \cdot (3 \cdot 5)$  είναι ίσο με το γινόμενο  $(2 \cdot 3) \cdot 5$  σύμφωνα με ιδιότητα του πολλαπλασιασμού που λέγεται:

- A. αντιμεταθετική    B. προσεταιριστική    C. επιμεριστική    D. κανένα από τα προηγούμενα

6. Η λύση της εξίσωσης  $\frac{2}{3} \cdot x = \frac{3}{7}$  είναι ο αριθμός:

- A.  $\frac{9}{14}$                       B.  $\frac{2}{7}$                       C.  $\frac{14}{3}$                       D. κανένα από τα προηγούμενα

7. Η τιμή της παράστασης  $2 - \frac{7}{8} + \frac{3}{8}$  είναι ο αριθμός:

- A.  $\frac{3}{4}$                       B.  $\frac{3}{2}$                       C.  $\frac{5}{8}$                       D. κανένα από τα προηγούμενα

8. Ο αριθμός 784.006.731 έχει διαιρέτη τον αριθμό:

- A. 2                      B. 5                      C. 9                      D. κανένα από τα προηγούμενα

9. Το αποτέλεσμα της διαίρεσης  $10 : 2\frac{1}{2}$  είναι ο αριθμός:

A.  $5\frac{1}{2}$

B. 4

C.  $\frac{5}{2}$

D. κανένα από τα προηγούμενα

10. Το ηλίκο της διαίρεσης  $3 : 7$  με προσέγγιση στα εκατοστά είναι:

A. 0,42

B. 0,43

C. 0,428

D. κανένα από τα προηγούμενα

11. Ο κύβος του 5 είναι ίσος με:

A. 15

B. 75

C. 125

D. κανένα από τα προηγούμενα

Μονάδες: \_\_\_ / 55

B. Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις με Σ, αν είναι σωστή ή με Λ αν είναι λανθασμένη. Να το σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων.

12. Ο αριθμός  $\frac{4}{5}$  είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό  $\frac{7}{9}$ . Σ - Λ

13. Η ανάλυση του αριθμού 288 σε πρώτους παράγοντες είναι  $2^4 \cdot 3 \cdot 6$ . Σ - Λ

14. Διαιρώντας τους όρους ενός κλάσματος με τον ίδιο αριθμό δεν προκύπτει πάντοτε ισοδύναμο ανάγωγο κλάσμα. Σ - Λ

15. Τα κλάσματα  $\frac{20}{28}$  και  $\frac{30}{42}$  είναι ίσα. Σ - Λ

16. Το 78 είναι πολλαπλάσιο του 4. Σ - Λ

17. Τα  $\frac{7}{20}$  των 6 εκατοστών είναι 2,1 χιλιοστά. Σ - Λ

18. Το αποτέλεσμα του γινομένου δύο αριθμών είναι πάντοτε μεγαλύτερο από αυτούς. Σ - Λ

Μονάδες: \_\_\_ / 35

Γ. Να λύσετε το παρακάτω πρόβλημα στο **πράσινο φύλλο απαντήσεων #4**.

Έχω τρία δοχεία με γάλα. Το πρώτο έχει **130,5** λίτρα γάλα, το δεύτερο **56,5** λίτρα περισσότερα από το πρώτο και ταυτόχρονα **78,5** λίτρα περισσότερα από το τρίτο. Αν θέλω να βάλω το γάλα σε μπουκάλια των **2,5** λίτρων, να βρείτε:

α) πόσα μπουκάλια χρειάζομαι,

β) πόσο γάλα θα περισσέψει.

**Μονάδες: \_\_ / 10**

**ΤΕΛΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ**

